

## Adroddiad Monitro Blynyddol y Cynllun Cydraddoldeb Strategol (SEP) 2022: Atodiad 1

### Cynllun gweithredu yn seiliedig ar amcanion a nodwyd yn y Cynllun Cydraddoldeb Strategol

**Caiff camau gweithredu a gyflawnir fel rhan o'r cynllun hwn eu hadolygu gan y Pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant. Gellir ymgynghori hefyd fel sy'n briodol â grwpiau perthnasol megis Undebau Llafur a chynrychiolwyr Myfyrwyr.**

Sylwch nad yw hwn yn adroddiad cynhwysfawr o bob gweithgaredd a wnaed i wella Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant ar draws y Brifysgol gan fod gwaith cadarnhaol wedi'i wneud yn annibynnol ar y cynllun Strategol a hefyd waith sydd wedi cael effaith ar draws holl amcanion y Cynllun Cydraddoldeb Strategol.

Mae'r adroddiad cynnydd yn cynnwys gwybodaeth am yr hyn a gyflawnwyd hyd yma trwy gydol y cyfnod adrodd rhwng Ebrill 2021-Mawrth 2022. Mewn rhai achosion mae gwybodaeth ynddo am gamau gweithredu yn y dyfodol ond yn bennaf cynhwysir gwybodaeth am gamau gweithredu yn y dyfodol yng Nghynllun Gweithredu Cydraddoldeb Strategol 2020-24 y Brifysgol sydd ar gael [yma](#).

### Statws RAG (Coch/Ambr/Gwyrdd) yn erbyn pob gweithred

<b>Amc 1 - Taith y Myfyriwr</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Amc 2 - Amgylchedd y Staff</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>							
<b>Amc 3 - Adeiladu a Chynnal Perthynas</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>								
<b>Amc 4 - Yr Amgylchedd Hygyrch</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>								
<b>Amc 5 - Gwella Strwythurau Llywodraethu</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>				

<b>Coch</b>	Cynnydd cyfyngedig iawn neu ddim cynnydd
<b>Porffor</b>	Cynnydd cyfyngedig iawn neu ddim cynnydd oherwydd effaith sylweddol y pandemig COVID
<b>Ambr</b>	Rhywfaint o gynnydd da neu gynnydd mewn meysydd nad ydynt wedi'u cynnwys yn y canlyniad(au) mesuradwy
<b>Gwyrdd a du</b>	Cynnydd rhagorol neu gam gweithredu wedi'i gwblhau, ond ni ellir bodloni geiriad penodol y canlyniad(au) mesuradwy
<b>Gwyrdd a gwyn</b>	Cam gweithredu wedi'i gwblhau

## Amcan 1: Prifysgol sy'n cefnogi taith gynhwysol i fyfyrwyr, drwy recriwtio, derbyn, lles, a'r amgylchedd dysgu.

### 1.1 Mater/maes gweithredu: Cwricwlwm Cynhwysol

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
1	Cwmpasu adolygiad cychwynnol o arferion cwricwlwm cynhwysol cyfredol o fewn ysgolion er mwyn sefydlu ein meysydd o gryfder mewn perthynas â ED&I yn y cwricwlwm yn ogystal â meysydd i'w datblygu/gwella. Bydd hyn yn cynnwys diffinio 'cwricwlwm cynhwysol' yn yr ystyr ehangaf.	Diffiniad clir o'r hyn a olygwn yng Nghaerdydd gan 'gwricwla cynhwysol', enghreifftiau o arfer gorau o ran gwreiddio ED&I yn y cwricwlwm a dull arfaethedig o adolygu i ba raddau y mae cynwysoldeb wedi'i wreiddio o fewn rhaglenni academiaidd.	Canolfan Cefnogaeth Addysg ac Arloesedd	O fewn 2020
<p>Ailflaenoriaethwyd gwaith yn 2020 i ganolbwyntio ar gyflwyno'r cwricwlwm mewn ffordd a oedd yn cydymffurfio â gofynion ymbellhau cymdeithasol ar gyfer COVID-19. Gwnaethpwyd gwaith sylweddol er mwyn adnabod ac ymateb i ofynion penodol.</p> <p>Dechreuodd gwaith ar y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edrych ar ddiffiniadau o 'gwricwla cynhwysol' o ffynonellau sector eraill.</li> <li>• Ymchwilio i weithgaredd ledled y sector - i ddarganfod enghreifftiau o arfer gorau yn y sector.</li> <li>• Cael adborth gan 'Hyrwyddwyr' Myfyrwyr ar eu barn am gynhwysiant a'r hyn y mae hynny'n ei olygu yn ymarferol yn CU.</li> <li>• Gan ddefnyddio holl adborth Hyrwyddwyr Myfyrwyr, adolygu ymatebion i sefydlu themâu a therminoleg gyffredin sy'n gysylltiedig ag IC ar gyfer chwilio geiriau o setiau data ansoddol.</li> <li>• Nodi cysylltiadau EDI ym mhob ysgol academiaidd ar gyfer pwynt cyfeirio yn y dyfodol.</li> <li>• Ymgynghori ag Ysgolion a myfyrwyr ar y diffiniad drafft a'r dull parhaus o gefnogi a gwella'r maes gwaith hwn.</li> </ul>				

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
<p>Mae cynnydd yn erbyn camau gweithredu hefyd wedi bod yn arafach nag a ragwelwyd yn 2021 oherwydd gofynion parhaus yn ymwneud â COVID sy'n effeithio ar ofynion adnoddau'r Academi. Fodd bynnag, gwnaed y gwaith canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynhaliwyd ymarfer cwmpasu ar raddfa fach yng ngwanwyn 2021 drwy gais i Ysgolion am wybodaeth am arferion cyfredol mewn perthynas â chynhwysiant. Er bod rhai arferion presennol wedi'u hamlygu, ni chafwyd ymateb cynhwysfawr, ac nid oedd yn bosibl ar y pryd i uwchraddio'r gweithgarwch cwmpasu oherwydd materion capasiti.</li> <li>• Ym mis Mai 2021, recriwtiodd yr Academi i swydd newydd - Swyddog Datblygu Cwricwlwm ar gyfer y Cwricwlwm Cynhwysol - sy'n darparu cymorth penodol ac arbenigol i Ysgolion i yrru'r agenda hon yn ei blaen.</li> <li>• Ym mis Medi 2021, gwnaed penodiad i rôl Arweinydd Academaidd ar gyfer Cwricwla Cynhwysol.</li> <li>• Lanswyd prosiect strategol sefydliadol newydd ar Gwricwla Cynhwysol ar ddechrau blwyddyn academaidd 2021-22. Mae Cam Un y prosiect yn canolbwyntio ar gwmpasu, fodd bynnag, mae'r ymarfer wedi'i uwchraddio'n sylweddol ac mae bellach yn cwmpasu wyth ffrwd waith sydd wedi'u cynllunio i gael darlun cynhwysfawr o arfer cyfredol yn y Brifysgol, gan nodi meysydd arfer da a blaenoriaethau ar gyfer gwelliant, yn ogystal â chwiliad allanol o'r sector i helpu i lywio a llywio meddwl.</li> <li>• Mae grŵp gweithredol wedi'i sefydlu i yrru'r gwaith hwn yn ei flaen. Mae ffrwd waith dau yn adlewyrchu'r camau gweithredu gwreiddiol a nodwyd yn y Cynllun Cydraddoldeb Strategol a bydd yn adeiladu ar weithgarwch cwmpasu Gwanwyn 2021. Manylir ar yr wyth ffrwd waith isod:</li> <li>• Adolygu data presennol: i ddeall beth mae'r data sydd gennym yn ei ddweud wrthym am gynhwysiant yng Nghaerdydd a nodi meysydd blaenoriaeth. Mae hyn yn cynnwys adborth o arolygon profiad myfyrwyr, data cyrhaeddiad a chanlyniadau graddedigion.</li> <li>• Adolygu sefyllfa bresennol Ysgolion: i nodi enghreifftiau o achosion, arfer gorau yn ogystal ag amlygu heriau/rhwystrau posibl ac anghenion cymorth.</li> <li>• Adolygu polisïau a dogfennau canllaw: adolygu i ba raddau y mae polisïau, prosesau a dogfennau canllaw allweddol ar hyn o bryd yn mynd i'r afael â materion cynwysoldeb naill ai'n benodol neu'n oblygedig.</li> <li>• Adolygiad o fecanweithiau cymorth dysgu allweddol: adolygu i ba raddau y mae mecanweithiau cymorth dysgu allweddol yn mynd i'r afael â materion cynhwysiant, gan gynnwys hygyrchedd digidol.</li> <li>• Adolygiad o DPP ar gyfer staff: i nodi hyfforddiant a ddarparwyd eisoes ac i ba raddau y mae addysg gynhwysol wedi'i chynnwys yn benodol neu'n ymhlyg.</li> <li>• Adolygiad o ddulliau, arferion a thueddiadau sector: i gael dealltwriaeth eang o'r gwahanol ddulliau o ymdrin ag addysg gynhwysol sydd wedi'u mabwysiadu ar draws y sector.</li> </ul>				

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Archwiliad o fentrau cwricwlwm cynhwysol a fabwysiadwyd yn y sector: adeiladu ar yr adolygiad yn ffrwd gwaith chwech trwy goladu gwybodaeth am ddulliau strategol a gweithredol o fewn y sector at gwricwlwm cynhwysol a'r gwahanol fentrau sy'n rhan o'r gwaith hwn.</li> <li>Trafod ag arweinwyr cwricwlwm cynhwysol mewn SAUau eraill: casglu gwybodaeth o'r sector nad yw ar gael yn gyhoeddus ar wefannau neu mewn cyhoeddiadau i gael mewnwelediad i'r gwersi a ddysgwyd, 'beth sy'n gweithio', rolau a chyfrifoldebau, strwythur a maint y timau sy'n ymroddedig i'r gwaith hwn, ac ati. Bydd yr ymarfer cwmpasu mwy eang a thrylwyr hwn yn galluogi Caerdydd i sefydlu darlun manwl o'r sefyllfa sefydliadol bresennol mewn perthynas â chwricwla cynhwysol, gan gynnwys cryfderau, gwendidau, cyfleoedd a blaenoriaethau tra hefyd yn dysgu gwersi allweddol o bob rhan o'r sector mewn perthynas â dulliau strategol o ran cynhwysiant.</li> </ul>	<p>Yn rhan o ffrwd gwaith 2, o fewn y gwaith archwilio, mae dau brosiect peilot ar y gweill ar hyn o bryd sy'n defnyddio gwahanol ddulliau i wella'r ffordd mae cynwysoldeb yn cael i wneud yn rhan annatod o gynllunio'r cwricwlwm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mae 'Uchafswm Ymdrech' yn gydweithrediad rhwng Swyddog Cynllunio Cwricwlwm yr Academi Ddysgu ar gyfer Cynwysoldeb, a Rheolwr Ymgysylltiad Myfyrwyr ac Ysgol y Ddaear. Mae'r peilot hwn ar hyn o bryd yn cwmpasu'r lefelau cynhwysiant presennol ar draws arferion ysgol sy'n effeithio ar ddyluniad y cwricwlwm. Daw data o bolisi, gwerthusiadau o arfer, a metrigau perthnasol ar draws addysgu, recriwtio ac ymgysylltiad myfyrwyr yr ysgol.</li> <li>Mae Dulliau ar gyfer Aliniadau Adeiladol Cynhwysol (MICA) yn gydweithrediad gydag amrywiaeth o staff newydd ac uwch yn yr Ysgol Seicoleg. Mae dull sy'n seiliedig ar ymchwil/tystiolaeth wedi'i ddatblygu gan Swyddog Cynllunio'r Cwricwlwm Cynhwysol i ddarparu techneg cam wrth gam i ddarlithwyr ar gyfer ychwanegu at y dysgu a ddarperir i gefnogi ymgysylltiad myfyrwyr â deunydd sensitif a gwella ymgysylltiad cyffredinol. Mae gwerthusiad peilot MICA wedi'i amserlennu ar gyfer 02/2021.</li> </ul>		
2	Datblygu modiwl hyfforddi ar-lein ar Gydraddoldeb ar gyfer myfyrwyr.	Mae'r Brifysgol yn cynnig modiwl sydd ar gael i bob myfyriwr a fydd yn rhoi trosolwg cychwynnol o faterion cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant perthnasol. Bydd hyn yn rhoi dealltwriaeth i fyfyrwyr o ymddygiad derbynol yn ogystal ag annog ymddygiad cynhwysol a pharatoi myfyrwyr ar gyfer disgwyliadau cyflogaeth yn y dyfodol.	Cydymffurfio a Risg	Rhag 2020

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
<p>Yn 2020 cynhaliodd intern (yn gweithio gyda'r Tîm Cydymffurfiaeth a Risg) ymchwil ar draws y sector yn edrych ar ofynion modiwl hyfforddi Myfyriwr EDI. Mae amlinelliad o raglen hyfforddi wedi'i greu ac mae rhywfaint o waith ymgynghori wedi'i wneud gyda rhanddeiliaid allweddol megis Undeb y Myfyrwyr, y Gofrestrfa, Cymorth a Lles Myfyrwyr, Bywyd Preswyllo.</p> <p>Effeithiwyd ar gynnydd gyda'r cam gweithredu hwn gan oblygiadau adnoddau cysylltiedig â COVID a throsiant staff yn 2021. Mae cynnwys y modiwl wedi'i gwblhau ond mae angen ei lanlwytho i lwyfan hawdd ei ddefnyddio, sydd angen cymorth gan Academi Dysgu ac Addysgu Caerdydd / TG. Mae trafodaethau'n cael eu cynnal gyda Choleg y Gwyddorau Ffisegol a Pheirianeg ynghylch cynnig ar gyfer prosiect peilot i ddarparu hyfforddiant myfyrwyr EDI.</p>				

## 1.2 Mater/maes gweithredu: Recriwtio a Derbyn Myfyrwyr

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
3	Adolygu'r polisi derbyn ar sail cyd-destun i sicrhau ein bod yn cael effaith gadarnhaol ar ddenu derbyniadau mwy cyd-destunol ac nad ydym yn cael effeithiau annisgwyl, gobeithio.	Bod mewn sefyllfa i ddefnyddio'r data i gynyddu gwybodaeth am anghenion myfyrwyr yn yr amgylchedd cymorth i fyfyrwyr. Ehangu'r gwaith i dderbyniadau ymchwil.	Pennaeth Derbyn Myfyrwyr	Rhag 2020
<p>Ar hyn o bryd, mae'r polisi derbyn myfyrwyr ar sail cyd-destun, ar y pwynt o gael ei archwilio ar gyfer adolygiad llawn (2021-2022). Oherwydd effaith y pandemig a newidiadau i'r broses dyfarnu lefel 2 a 3, nid yw'n bosibl dadansoddi effaith ac effeithiolrwydd y polisi derbyn cyd-destunol presennol. Mae hyn o ganlyniad i benderfyniadau a wnaed i newid, dros dro, raddau a dyfarniadau er mwyn atal anfantais o ganlyniad i bandemig COVID.</p> <p>Bydd adolygiad y dyfodol yn edrych i weld a yw'r setiau data cyfredol a ddefnyddir yn parhau i fod yn addas i'r diben neu a ellir defnyddio setiau data amgen i gyflawni'r un diben. Mae'n bosibl y caiff polisi wedi'i ddiweddarau ei roi ar waith ar gyfer y cylch derbyn nesaf (i'w gadarnhau ar ôl cwblhau'r cwmpasu), ac os nad yw hynny'n bosibl, bydd y polisi presennol yn parhau yn ei le ond caiff</p>				

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
<p>setiau data eu hadnewyddu. Nid yw adolygiadau interim wedi nodi unrhyw broblemau gyda'r polisi presennol, ond rydym wedi ymrwmo i gylch adolygu rheolaidd.</p> <p>Amserlen wedi'i diweddarau: Hydref 2021 – Mehefin 2022</p>				
4	<p>Datblygu sylfaen dystiolaeth ar gyfer y prosiect Discovery (o dan arweiniad y tîm Ehangu Cyfranogiad ac Allgymorth), sy'n ceisio cefnogi myfyrwyr sydd â chyflyrau sbectrwm awtistiaeth i symud ymlaen i brifysgol ac i lwyddo wedi hynny.</p>	<p>Adroddiad cadarn sy'n gwerthuso effaith ac yn nodi argymhellion ar gyfer y dyfodol.</p> <p>Gwell llwybrau i fyfyrwyr o brosiectau Ehangu Cyfranogiad i Wasanaethau Cefnogi Myfyrwyr.</p>	Tîm Ehangu Cyfranogiad	2020/21
<p>Yn 2020, mae prosiect Darganfod wedi symud ar-lein o ganlyniad i COVID19. Cyflawnwyd rhaglen haf trwy ddefnyddio Minecraft yn ystod 2020 a lluniwyd adroddiad gwerthuso ym mis Medi 2020. Roedd y prosiect yn cael ei werthuso trwy gyfeirio at fframwaith NERUPI (Rhwydwaith ar gyfer Gwerthuso ac Ymchwilio i Ymriadau Cyfranogiad Prifysgol)</p> <p>Dyfyniad gan riant un o'r rhai a fynychodd prosiect a gŵyl Darganfod:</p> <p>“Mewn byd sydd wedi bod yn newid yn gyson, Darganfod oedd y pwynt angor yr oedd ei angen ar fy mhlentyn”</p> <p>Parhaodd y cynllun gwerthuso ar gyfer gweithgaredd 2020/21 i gael ei ddatblygu ar gyfer gweithgaredd 2021/22. Roedd myfyrwyr o'r rhaglen Darganfod a gofrestrodd ym Mhrifysgol Caerdydd yn gymwys ar gyfer y rhaglen Esblygu, sy'n darparu cymorth pontio arbenigol a datblygu cynlluniau gweithredu wedi'u teilwra i'w hanghenion a'u gofynion. Yn seiliedig ar ymgysylltu â myfyrwyr a rhieni, rydym wedi datblygu rhaglen Minecraft ar gyfer cyfranogwyr Darganfod i gefnogi pontio i brifysgol trwy brofiad trochi.</p> <p>Yn seiliedig ar werthuso ac ymgynghori rydym hefyd wedi datblygu podlediad newydd: Prifysgol, Awtistiaeth, a Chi.</p>				

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
5	Nodi rhaglenni gradd gydag anghydbwysedd rhwng y rhywiau (e.e. Gofal Iechyd a STEM) a datblygu arferion o fewn rhaglenni Ehangu Cyfranogiad sy'n bodoli eisoes (e.e. Mynediad i Broffesiynau, Cynllun Camu 'Mlaen i'r Brifysgol a'r Rhaglenni Trio Sci) i fynd i'r afael â'r mater hwn	Mynd i'r afael a gwella materion anghydbwysedd rhwng y rhywiau ar gyfer rhaglenni gradd a nodwyd.	Tîm Ehangu Cyfranogiad, Ysgolion a Cholegau Academaidd, (data) Cynllunio	2020/21
<p>Er mwyn bwrw ymlaen â hyn, rydym wedi creu swydd Rheolwr Strategaeth Ehangu Cyfranogiad a Gwerthuso. Bydd y swydd hon yn gweithio gyda thimau Derbyn a Marchnata i ddatblygu dangosfwrdd data WP, a fydd yn cynnwys rhyw.</p> <p>Mae hwn bellach yn alluogwr allweddol ar gyfer y Strategaeth Ehangu Cyfranogiad (WP) a bydd yn cael ei gefnogi gan y Tîm Cynllunio a WP i sicrhau bod data sylfaenol ar gael.</p> <p>Mae'r gwaith hwn yn parhau gyda data Ehangu Cyfranogiad yn cael ei ddatblygu fel rhan o strategaeth WP.</p>				
6	Adeiladu ar y ddarpariaeth bresennol i wella'r gyfradd gadw ar gyfer myfyrwyr aeddfed; cynnal dadansoddiad pellach o gyfraddau cadw myfyrwyr aeddfed. Nodi myfyrwyr sy'n mynychu'r digwyddiad cynefino i fyfyrwyr aeddfed ac ymchwilio i weld a ydynt wedi gwella cyfraddau cadw yn erbyn y grŵp rheoli (y rhai nad ydynt yn mynychu'r digwyddiad cynefino).	Gwella cyfraddau cadw ar gyfer myfyrwyr aeddfed	Tîm Ehangu Cyfranogiad, Cefnogi Myfyrwyr, Ysgolion Academaidd a Cholegau	2020/21

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
<p>Yn yr un modd â cham gweithredu 5 (uchod), mae swydd Rheolwr Strategaeth Ehangu Cyfranogiad a Gwerthuso wedi'i chreu i gynorthwyo gyda'r cam gweithredu hwn.</p> <p>Crëwyd tîm bach i ganolbwyntio'n benodol ar Bontio ar gyfer grwpiau agored i niwed, gan gynnwys Myfyrwyr Aeddfed. Cynhaliwyd digwyddiad croesawu Myfyrwyr Aeddfed yn rhithwir ym mis Medi 2020 ac ychwanegwyd myfyrwyr aeddfed yn benodol at y strategaeth WP yn 2021. Felly mae trafodaethau'n parhau ynghylch y ffordd orau o gefnogi'r grŵp hwn. Yn 2021 cynhaliwyd grwpiau ffocws gyda myfyrwyr aeddfed blwyddyn gyntaf a bydd y canfyddiadau'n cael eu defnyddio i ddatblygu darpariaeth yn y dyfodol. Mae digwyddiad sefydlu myfyrwyr hŷn wedi'i drefnu ar gyfer Rhagfyr 2021.</p>				
7	<p>Gweithio gyda'r tîm Ehangu Cyfranogiad ac Allgymorth i ddatblygu ymgysylltiad presennol y Brifysgol â digwyddiadau cymunedol allweddol, fel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balchder Caerdydd</li> <li>• Gwobr Iris</li> <li>• Gwyddoniaeth Bocs Sebon (hyrwyddo rhwng y rhywiau mewn pynciau STEM)</li> </ul>	<p>Datblygu rhaglen o weithgareddau allgymorth cymunedol sy'n hyrwyddo a dathlu cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant, gan nodi sut y gall y rhain gysylltu ag amcanion ehangach y Brifysgol (e.e. recriwtio staff a myfyrwyr)</p>	Tîm Ehangu Cyfranogiad	2020/21
<p>Cafodd llawer o ddigwyddiadau eu canslo yn 2020 a 2021 oherwydd effaith y pandemig COVID.</p> <p>Mae Prifysgol Caerdydd yn parhau i fod yn noddwr Gwobr Iris. Mae digwyddiadau cymunedol eraill wedi'u gohirio ar hyn o bryd oherwydd COVID.</p>				
8	<p>Hyrwyddo cyfleoedd dysgu yn y gymuned ar gyfer grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol drwy raglen Byw'n Lleol, Dysgu'n Lleol y Brifysgol; rhaglen dysgu lleol, sy'n cynnig Cyrsiau Lefel 3, gwerth 10</p>	<p>Monitro'r broses o ymgysylltu â grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol a nodi rhagor o grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol i weithio gyda nhw drwy'r rhaglenni.</p>	Tîm Ehangu Cyfranogiad	2020/21



Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
	<p>credyd ar gyfer ystod eang o grwpiau, gan gynnwys, ond heb fod yn gyfyngedig i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceiswyr lloches a ffoaduriaid.</li> <li>• Canolfan Entrepreneuriaeth Affricanaidd Menywod yn Ceisio Hafan</li> </ul>			
<p>Mae pandemig COVID wedi effeithio ar y prosiect hwn.</p> <p>Rydym wedi bod yn treialu rhai cyrsiau cymunedol o bell (drwy ddefnyddio cyfleusterau TG mewn canolfannau cymunedol i diwtoriaid ddeialu ynddynt) ac rydym yn blaenoriaethu dysgwyr sy'n bodloni'r nodweddion canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myfyrwyr aeddfed</li> <li>• Ceiswyr lloches a ffoaduriaid.</li> <li>• BAME</li> <li>• Rhieni sengl</li> <li>• NEET</li> </ul> <p>Rydym hefyd wedi cysylltu prosiect adolygu Grangetown ar gyfer myfyrwyr ysgol o'r Gymuned Somali'aidd gyda'n prosiect profiad ystafell ddosbarth. Mae myfyrwyr prifysgol cyfredol yn cyflwyno sesiynau adolygu a chymorth gwaith cartref i blant o'r gymuned Somali'aidd a chymunedau BME eraill yn yr ardal leol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Byw'n Lleol Dysgu'n Lleol - cynhaliwyd 10 cwrs gyda 91 o ddysgwyr yn y flwyddyn academaidd 2020/21.</li> <li>• Rydym wedi cael cymeradwyaeth yn ddiweddar gan y Bwrdd i benodi Rheolwr WP ar gyfer Amrywiaeth a Chynhwysiant. Bydd deiliad y rôl yn arwain y gwaith o ddatblygu cefnogaeth allgymorth, recriwtio a phontio, ar gyfer Grwpiau Pobl Ddu, Asiaidd a Lleiarioedd Ethnig.</li> <li>• Fel rhan o'r gwaith hwn, rydym hefyd wedi cael cymeradwyaeth i ddod yn aelod o raglen ysgoloriaeth COWRIE. Nod y rhaglen yw cefnogi myfyriwr Du Prydeinig i symud ymlaen i'r brifysgol trwy hepgor ffioedd a bwrsariaethau i dalu costau cynhaliad a byw.</li> <li>• Yn 2021/22 byddwn yn lansio prosiect newydd yn Grangetown o'r enw 'Parent Power'. Cynlluniwyd y prosiect gan 'The Brilliant Club' ac mae bellach yn mabwysiadu model tebyg i fasnachfaint i greu canolfannau ledled y DU. Mae'r prosiect yn</li> </ul>				

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
	<p>darparu cefnogaeth ac yn helpu rhieni i ddatblygu sgiliau mewn trefnu cymunedol a chyngor ac arweiniad ar gael mynediad i addysg uwch. Y nod yw grymuso rhieni i wneud newidiadau i gefnogi dyfodol eu plant a sicrhau bod eu plant yn cael cyfle teg mewn addysg a'u gyrfaedd yn y dyfodol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mae'r Brifysgol wedi canolbwyntio ar Grangetown er mwyn datblygu ein dealltwriaeth o'r rhwystrau i AU ar gyfer rhai grwpiau BAME. Bydd hefyd yn creu cyfle i hyrwyddo rhaglen ysgoloriaeth COWRIE.</li> </ul>			

### 1.3 Mater/maes gweithredu: Mynd i'r afael â gwahaniaethau mewn cyrhaeddiad a chadw myfyrwyr

	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
9	<p>Cam 1: Ar ôl cynnal dadansoddiadau meintiol o ddata cyrhaeddiad y 5 mlynedd diwethaf, bydd y grŵp gorchwyl a gorffen ar y bwch cyrhaeddiad BAME yn cyflwyno adroddiad ar eu canfyddiadau ac yn cynhyrchu cynllun gweithredu ar lefel Prifysgol i fwydo i mewn i'r Grŵp Llywio Cydraddoldeb Hiliol.</p> <p>Cam 2: Dadansoddiadau meintiol ar lefel ysgol i fwydo i mewn i waith ansoddol lleol gyda Phenaethiaid Ysgolion i ddeall y cyd-destun y tu ôl i'r canfyddiadau i ddatblygu</p>	<p>Ni ddylai myfyrwyr a staff BAME gael eu gadael i ddatrys materion i'r sefydliad ac ar yr un pryd cymryd rhan mewn sgysiau am hil a allai fod yn heriol yn emosiynol heb fynediad at gymorth ac ystyriaeth o'u lles yn ystod y broses. Ymgynghorir â myfyrwyr ynglŷn â'r math o gyfeiriadau a'r ystod o opsiynau cymorth a fyddai'n briodol yn eu barn nhw.</p>	<p>Deon EDI (Arweinydd) gyda chefnogaeth Grŵp Gorchwyl a Gorffen Bwlch Cyrhaeddiad BAME.</p> <p>Cefnogaeth i gael ei darparu gan y Grŵp Llywio Cydraddoldeb Hiliol.</p>	<p>Mehafin 2020-Rhag 2020 (Lefel Ysgol)</p>

	<p>camau gweithredu lleol i fynd i'r afael â'r bwch cyrhaeddiad BAME ar Lefel Ysgol.</p>			
<p>Cyflawnwyd Cam 1 y cam gweithredu hwn yn 2020/21 ac roedd yn cynnwys y camau gweithredu canlynol: Mae'r Grŵp Bwlch Dyfarnu BAME yn cyfuno'r dystiolaeth o adroddiad #closingthegap, gan alinio â data ansoddol Prifysgol Caerdydd ac allbynnau o'r gynhadledd uwch aelodau o staff i ddatblygu'r cynllun gweithredu a fydd ar gael yn 2020/21. Bydd hyn yn cynnwys arfer gorau o bob rhan o'r sector a'r model grŵp ffocws-myfyrwyr hwylusydd/arolygu i gael dealltwriaeth lefel Ysgol o rwystrau gwahanol a galluogwyr ar draws y Brifysgol. Mae camau gweithredu wedi cael eu rhoi i mewn i themâu i ystyried diwylliant, derbyn myfyrwyr, cynnwys y cwricwlwm a'r amgylchedd dysgu, cefnogi a lles myfyrwyr. Gwasanaeth y Gweithgor Myfyrwyr Cydraddoldeb Hiliol ymgynghori ar y cynllun gweithredu a chytunwyd ar set derfynol o ddeg argymhelliad.</p> <p>Bydd y cynllun gweithredu'n bwydo i Grŵp Llywio Cydraddoldeb Hiliol y Brifysgol, y Pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant a'r Pwyllgor Safonau ac Ansawdd Academiaidd i gydlynu a monitro'n erbyn y mesurau canlyniad cytûn. Y canlyniad mesuradwy fydd gostyngiad yn y bwch dyfarnu BAME yn y tymor hir gyda'r nod o gyrraedd bwch sero a bwch &lt;5% ar draws holl raglenni'r Brifysgol erbyn 2025.</p> <p>Dechreuodd gwaith Cam 2 hefyd yn 2020/21 ac roedd yn cynnwys y camau gweithredu canlynol:</p> <p>Ymgysylltiad Staff Uwch: Cychwynwyd ar ddefnyddio Ymagwedd Weithredol tuag at Gydraddoldeb Hiliol gan redeg bron rhwng Tachwedd 20 - Ionawr 21. Mae cyfarfodydd unigol gyda phob Pennaeth Ysgol a chyda Deon EDI, gyda'r Uwch Swyddog Cydymffurfio ar gyfer Hil, Crefydd a Chredoau ar y gweill. Y nodau yw: 1. Myfyrio ar arfer Cydraddoldeb Hiliol yn yr Ysgol – tynnu sylw at 'Cryfhau Cydraddoldeb Hiliol: Canllaw Adnoddau': <a href="https://intranet.cardiff.ac.uk/staff/news/view/2470705-strengthening-race-equality-a-resource-guide">https://intranet.cardiff.ac.uk/staff/news/view/2470705-strengthening-race-equality-a-resource-guide</a>. 2. Adolygu data bwch dyfarnu BAME yr Ysgol - y sefyllfa bresennol a'r cyd-destun ehangach - cyfeirio at argymhellion ar gyfer camau gweithredu lleol. 3. Ystyried agwedd y Brifysgol tuag at Gydraddoldeb Hiliol a'r camau nesaf ar gyfer yr Ysgol. Dilynir y cyfarfodydd hyn mewn 6 mis.</p> <p>Nodwyd bod y cam gweithredu wedi'i gwblhau yn 2020, ond mae gwaith yn parhau yn y maes hwn gan gynnwys y canlynol:</p> <p>Menter Ymgysylltu â Staff Uwch: Ymagwedd Gadarnhaol at Gydraddoldeb Rhwng Pob Hil.</p> <p>Cwblhawyd Ymagwedd Weithredol at Gydraddoldeb Hiliol, grŵp gorchwyl a gorffen (Cyfarfodydd Penaethiaid Ysgol) ym mis Gorffennaf 2021 a gwnaed cynnydd sylweddol i ddatblygu Cynlluniau Gweithredu Lefel Ysgol. Mae Prifysgol Caerdydd yn y broses o roi ei Chynllun Gweithredu Cydraddoldeb Hiliol Prifysgol Caerdydd ar waith sy'n ceisio cydlynu llawer o ymdrechion gwrth-hiliol yn fwy effeithiol drwy gyflwyno strwythurau llywodraethu sefydliadol cadarn newydd i sicrhau cysylltedd a chynaliadwyedd. Bydd</p>				

Cynllun Gweithredu Cydraddoldeb Hiliol y Brifysgol Gyfan yn cael ei danategu gan y Cynlluniau Gweithredu Lefel Ysgol sy'n cael eu datblygu ar hyn o bryd.

Ysgolion i dderbyn eu data ysgol bwch dyfarnu BAME yn unigol ac yn gyfrinachol. Mae'r camau gweithredu sy'n deillio o hyn yn cynnwys:

- Adolygu'r sefyllfa bresennol a chyfeirio at argymhellion o'r Adroddiad #Cau'rBwlch. <https://www.universitiesuk.ac.uk/what-we-do/policy-and-research/publications/black-asian-and-minority-ethnic-student>
- Deall ac archwilio data lefel ysgol sy'n ymwneud â'n Bwlch Dyfarnu Myfyrwyr Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig a thrafod yr hyn y mae'r data'n ei ddatgelu.
- Myfyrio ar arfer Cydraddoldeb Hiliol yn yr Ysgol a chyfeirio at 'Cryfhau Cydraddoldeb Hiliol: Canllaw Adnoddau.
- Ystyried strategaeth Cydraddoldeb Hiliol y Brifysgol, y rhwydweithiau a'r gefnogaeth sydd ar gael, ac yna ystyried y camau nesaf ar gyfer yr ysgol.
- Datblygu cynllun gweithredu i fwydo i mewn i'r Grŵp Llywio Cydraddoldeb Hiliol a mynd i'r afael â'r rhwystrau a nodwyd ar draws y Brifysgol.

<b>10</b>	Mae'r grŵp bwch cyrhaeddiad BAME, mewn ymgynghoriad â'r garfan fyfyrwyr ac Undeb y Myfyrwyr, wedi cytuno i drefnu sesiwn lawn i roi gwybodaeth i'r holl gyfranogwyr am gefndir y prosiect, ei gyd-destun a'i nodau.	Bydd hyn nid yn unig yn gwella dealltwriaeth y sefydliad o'u profiadau, ond hefyd yn darparu gwybodaeth sector cyfan am gydraddoldeb hiliol trwy gyflwyniadau gan amryw aelodau staff, gan gynnwys y Deon Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant. Bydd hyn, felly, yn creu ymagwedd gyfatebol at wella cydraddoldeb hiliol.	Deon EDI (Arweinydd) gyda chefnogaeth Grŵp Gorchwyl a Gorffen Bwlch Cyrhaeddiad BAME.	Mawrth 2020
-----------	---	--	---	-------------

Cam gweithredu wedi'i gwblhau: Cyflwynodd a chofnododd grŵp bwch dyfarnu BAME, mewn ymgynghoriad ag Undeb y Myfyrwyr, sesiwn lawn i roi gwybodaeth i ddarpar gyfranogwyr am gefndir y prosiect, ei gyd-destun a'i nodau. Ymhlith y siaradwyr roedd Deon EDI, Uwch Swyddog Cydymffurfio ar gyfer Hil, Crefydd a Chredoau, Rheolwr Lles Myfyrwyr, Cadeirydd y Gweithgor Myfyrwyr Cydraddoldeb Hiliol a Swyddog Undeb Myfyrwyr BME. Gwnaethpwyd hyn ym mis Chwefror 2020 cyn lansio'r grwpiau ffocws ansoddol y bwriadwyd eu cynnal ym mis Mawrth 2020. Roedd hyfforddiant hwylusydd wedi'i gwblhau a chytunwyd ar set o gwestiynau wedi'u cadarnhau ar gyfer y sesiynau ar ôl ymgynghori â rhanddeiliaid allweddol.

Cam 2 (wedi'i ddiwygio oherwydd effaith COVID)

Hysbysebwyd y grwpiau ffocws ac roedd y cyfranogwyr wedi ymuno â sesiynau yn union wrth i'r pandemig COVID gychwyn a'r clo cyntaf ac felly cafodd y sesiynau eu canslo. Addaswyd y cwestiynau yn arolwg myfyrwyr a'r bwriad oedd eu lansio yn ddiweddarach yn 2020, fodd bynnag, yn dilyn llofruddiaeth George Floyd a'r Black Lives Matter Movement cytunwyd i beidio â chylchredeg yr

arolwg bryd hynny. Yn ei le, bydd y model o grwpiau ffocws myfyrwyr, gyda'r cyfarfod llawn a gofnodwyd, hyfforddiant hwyluswyr, set gwestiynau, neu arolwg myfyrwyr yn cael ei ddarparu i Ysgolion fel rhan o'r Ymgysylltiad Uwch Staff: Dull Gweithgar o Gydraddoldeb Hiliol i Ysgolion wneud gwaith ansoddol fel rhan o'u cynllun gweithredu tair blynedd yn y maes hwn.

Cynhaliwyd y fenter Mynediad a Llwyddiant Hil rhwng mis Chwefror a mis Tachwedd 2021 ac mae'n rhaglen wella a ariennir gan CCAUC mewn partneriaeth ag Advance HE. Nod y rhaglen oedd sicrhau dilyniant i ddyfodol gwrth-hiliol mewn addysg uwch yng Nghymru. Mae'r prosiect yn cael ei arwain ar draws holl SAU Cymru ac mae swydd yr hwylusydd arweiniol, Susan Cousins, wedi'i hariannu gan Brifysgol Caerdydd.

Amcanion:

Pennu gweledigaeth glir ar gyfer prifysgol gwrth-hiliol a rhoi blaenoriaethau sefydliadol ar waith.

Dechrau llunio cynllun gweithredu sefydliadol i symud cydraddoldeb hiliol yn ei flaen drwy'r brifysgol ac o fewn y gymuned.

Mae Race Access and Success yn brosiect cydweithredol sy'n anelu at ddadbacio'r heriau unigryw sy'n bodoli o fewn pob sefydliad. Mae'n rhaglen wella, a gynlluniwyd i annog prifysgolion i wella eu hymateb i hiliaeth sefydliadol ac unigol trwy gyfres arloesol o:

Setiau Dysgu drwy Weithredu:

- Rhannu arfer da
- Gweithdai
- Trafodaethau mewn grwpiau bach

Roedd ymgynghoriadau hanner diwrnod yn canolbwyntio ar:

- Yr heriau yn eich sefydliad wrth drafod cydraddoldeb hiliol.
- Llwyddiannau hyd yma ym maes cydraddoldeb hiliol

Roedd ymgynghoriadau diwrnod llawn yn canolbwyntio ar gyd-gynhyrchu cynllun gweithredu drafft:

- Yn canolbwyntio'n benodol ar gefnogi Sefydliadau yng Nghymru i gwblhau a chyflwyno cynllun gweithredu cydraddoldeb hiliol drafft.
- Datblygu cynllun gweithredu drafft i'w gyflwyno i Race Access and Success.

Cyflwynwyd y rhaglen ar y cyd ag 11 o ddarparwyr addysg uwch ledled Cymru:

Prifysgol Aberystwyth, Prifysgol Bangor, Prifysgol Caerdydd, Prifysgol Fetropolitan Caerdydd, Prifysgol Abertawe, Prifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant, Prifysgol De Cymru, Coleg Brenhinol Cerdd a Drama Cymru, Prifysgol Glyndŵr Wrecsam, Y Brifysgol Agored yng Nghymru, a Grŵp Llandrillo Menai.

Bydd sefydliadau AU Cymru wedi cael y profiad o ddatblygu cydraddoldeb hiliol trwy ddatblygu eu cynlluniau gweithredu drafft. Mae pob un o'r prifysgolion sy'n cymryd rhan naill ai wedi ymuno â'r REC neu wedi cynnig amserlenni ar gyfer gwneud cais.

**1.4 Mater/maes gweithredu:** Cefnogi lles myfyrwyr sydd â nodweddion gwarchoddedig

	<b>Cam gweithredu</b>	<b>Canlyniadau a ddymunir</b>	<b>Atebolrwydd</b>	<b>Amserlen/dyddiad targed</b>
<b>11</b>	<p>Nodi'r data cydraddoldeb presennol a gasglwyd ac a werthuswyd gan wasanaethau Cefnogi a Lles Myfyrwyr</p> <p>Nodi datblygiadau mewn gwasanaethau allweddol sy'n targedu myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig a sefydlu mesuriadau canlyniad</p>	Sefydlu data trwy'r systemau presennol a datblygu cynllun gweithredu o ddatblygiadau sy'n cefnogi myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig penodol	Cyfarwyddwr Cefnogi a Lles Myfyrwyr	Rhag 2020

Mae'r camau gweithredu sydd wedi'u cynllunio wedi'u heffeithio'n sylweddol gan y pandemig COVID a oedd yn ei gwneud yn ofynnol i droi gwasanaethau at gyflenwi o bell a darparu gwasanaethau cymorth ychwanegol i fyfyrwyr.

Bydd gweithredu'r systemau Rheoli Achos a ragwelir yn gallu darparu'r data MI i gefnogi cynnydd y cam gweithredu hwn yn y dyfodol.

Bydd Bywyd Myfyrwyr yn adolygu'r camau gweithredu yn 2022 i adlewyrchu ehangder y gweithgarwch o wasanaethau i fyfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig.

Roedd rhwystrau ychwanegol i fwrw ymlaen â'r adolygiad o gamau gweithredu yn cynnwys gweithredu'r system rheoli achosion newydd a galwedigaeth a thrawsnewid i'n staff sy'n gweithio yn y Ganolfan Bywyd y Myfyrwyr.

Cynhaliwyd y broses o recriwtio dadansoddwr data a systemau gweithredol rheolaidd ym mis Tachwedd 2021. Ni fuom yn llwyddiannus wrth benodi ymgeisydd addas ond rydym yn bwriadu ailadrodd yr ymarfer recriwtio.

Engage 2 Serve, ein gwasanaeth Ymchwilio a Rheoli Achosion. Aeth y system yn fyw ar 27 Mehefin 2021. Bydd cyfnod o 'optimeiddio' a fydd yn hwyluso dadansoddi data gwasanaeth i gefnogi'r canlyniad hwn.

O ganlyniad i'r pandemig darparwyd gwasanaethau ychwanegol i fyfyrwyr ers Rhagfyr 2020 a oedd yn cynnwys:

- Cynllun Aspire Caerdydd, a ddyfarnodd grant o £350 i fyfyrwyr anabl i'w wario ar adnoddau astudio ychwanegol. Roedd y cynllun wedi'i ariannu drwy gyllid COVID ychwanegol wedi'i dargedu gan CCAUC.
- Gwella'r digwyddiadau dynodi ar gyfer myfyrwyr anabl gyda'r digwyddiad dynodi newydd ar gyfer myfyrwyr anabl ag anhwylderau gorbryder.
- Treialwyd rhaglen 'Gwyddoniaeth Hapusrwydd' gyda'r nod o ddarparu cymorth lles i fyfyrwyr sy'n llai tebygol o ymgysylltu â gwasanaethau lles traddodiadol ee myfyrwyr gwrywaidd. Mae'r rhaglen yn cael ei gwerthuso ac mae opsiynau ar gyfer cyflawni yn 2022 yn cael eu harchwilio.
- Rydym wedi partneru â darparwr cwnsela allanol sy'n gallu darparu ar gyfer therapyddion o'u rhwydwaith sy'n uniaethu ag amrywiaeth eang o ethnigrwydd, maent hefyd yn cynnig therapi mewn amrywiaeth o ieithoedd.
- Mae ein tîm lechyd a Lles cyfan wedi cwblhau hyfforddiant cymhwysedd diwylliannol.
- Gyda'n rhwydwaith cymdeithasol cyfoedion-2-gymar presennol ar gyfer cymorth, Talk Campus, rydym yn gweithredu gwasanaeth cymorth mewn argyfwng brys a fydd ar gael mewn sawl iaith. Y mynediad a ffefrir yw trwy'r ap sydd wedi'i brofi am hygyrchedd ac sy'n ceisio darparu cefnogaeth 24/7.
- Mae Bywyd Myfyrwyr wedi sefydlu gweithgor Cymorth i Fyfyrwyr Du, Asiaidd a Lleiafrifoedd Ethnig yn 2021-22, sy'n cynnwys staff o lechyd a Lles Myfyrwyr, Cymorth i Fyfyrwyr Rhyngwladol, Anabledd Myfyrwyr, Ariannu a Chyngor i Fyfyrwyr. Bydd y grŵp yn rhannu cynlluniau ac yn cydweithio ar ddatblygu cymorth i fyfyrwyr BAME.
- Mae Tîm Ymateb i Ddatgeliad y Brifysgol sy'n arwain y sector yn bodoli i ddarparu cymorth i fyfyrwyr sydd wedi dioddef trais neu gamdriniaeth. Mae hyn yn cynnwys aflonyddu neu wahaniaethu yn ymwneud ag unrhyw nodwedd warchoddedig. Mae'r gwasanaeth cymorth hwn wedi cael adnoddau ychwanegol yn ddiweddar i gydnabod y galw mawr, yn enwedig ynghylch marwolaeth George Floyds a'r ymgyrch ymwybyddiaeth o faterion bywydau du.
- Mae'r Brifysgol wedi gwerthuso ein peilot o lety LGBTQ+ a Chynghreiriaid ar gyfer llety blwyddyn gyntaf yn ein neuaddau preswyl fel llwyddiant, mae'r ddarpariaeth hon wedi'i hymestyn i 2021/22 a bydd ar gael yn y blynyddoedd dilynol.
- Darparwyd cymorth pontio gwell i fyfyrwyr o gefndiroedd ehangu cyfranogiad a oedd yn cynnwys myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig. Cafodd myfyrwyr sydd wedi ymddieithrio mewn gofal, ceiswyr lloches, cyn-filwyr a myfyrwyr anabl fynediad at ganllawiau cyn-cyrraedd pwrpasol a chymorth un i un trosiannol, a fydd yn parhau drwy 2021/22.



- Gwellwyd y rhaglen Cyfeiriadedd ar-lein. Mae'r rhaglen, sydd bellach yn ei hail flwyddyn, ar gael i bob myfyriwr newydd drwy lwyfan symudol. Roedd y cynnwys ar gael yn Gymraeg a Saesneg ac yn cydymffurfio â safonau hygyrchedd. Cwblhawyd y plattform newydd gan fwy na 75% o'r garfan newydd o fyfyrwyr.
- Mae tîm Ein Dyfodol wedi gwella cefnogaeth i fyfyrwyr BAME gan gynnwys: adran Cydraddoldeb ac amrywiaeth yn y gweithle wedi'i hychwanegu at faes penodol o fewnrwyd y myfyrwyr, trefnu a rheoli interniaeth BAME Admiral Aspire a osododd 5 o fyfyrwyr a digwyddiad Mix Up & Pitch i'w ddarparu llwyfan i fyfyrwyr du rwydweithio ac arddangos eu syniadau busnes.

Cafodd nifer o fentrau cymorth eu gwella neu eu datblygu i gefnogi lles myfyrwyr yn benodol mewn ymateb i'r pandemig. Mae'r rhain yn cynnwys:

- Talk Campus:
- Clicio a Chysylltu: Grŵp anffurfiol, â chymorth. Yn cael ei gynnig ddwywaith yr wythnos gan Undeb y Myfyrwyr gyda chefnogaeth y Tîm Cyswllt Myfyrwyr.
- Cyswllt Myfyrwyr Penwythnos: gwasanaeth ffôn 10.00-16.00 dydd Sadwrn a dydd Sul am 6 wythnos yn ystod mis Hydref a mis Tachwedd 2020.
- Datblygwyd canllawiau ar fyfyrwyr anabl a hygyrchedd plattformau dysgu ar-lein i gefnogi staff academiaidd.

<b>12</b>	Sefydlu gofynion adrodd ar gydraddoldeb ar gyfer systemau TG newydd	Darparu data cadarn ar ymgysylltiad myfyrwyr â nodweddion gwarchoddedig â gwasanaethau Cefnogi a Lles Myfyrwyr. Galluogi'r dadansoddiad gyda data'r Brifysgol ar gadw myfyrwyr, eu cyrhaeddiad a'u cyflogadwyedd i lywio ac adolygu'r cynllun gweithredu.	Cyfarwyddwr Cefnogi a Lles Myfyrwyr	Chwefror 2021
-----------	---	---	-------------------------------------	---------------

Y system ymchwilio a rheoli achosion newydd (Engage to Serve: Retain) ar gyfer Bywyd Myfyrwyr yn fyw 27 Mehefin 2021 a chafodd y gwasanaeth ymuno ei gyflwyno'n raddol hyd at fis Rhagfyr 2021. Byddwn yn parhau i ddatblygu ein defnydd o Target Connect ar gyfer Gyrfaoedd a Chyflogadwyedd a chyfluoedd datblygu myfyrwyr eraill.

Cynhaliwyd y broses o recriwtio dadansoddwr data a systemau gweithredol rheolaidd ym mis Tachwedd 2021. Ni fuom yn llwyddiannus wrth benodi ymgeisydd addas ond rydym yn bwriadu ailadrodd yr ymarfer recriwtio.

Gofynnwyd am gael cyrchu data ar nodweddion gwarchoddedig myfyrwyr o SIMS er mwyn galluogi dealltwriaeth o ymgysylltiad myfyrwyr â gwasanaethau ar draws Bywyd Myfyrwyr.



13	Sefydlu proses monitro yn unol â threfniadau cynllunio ac adrodd is-adrannol	Gwerthuso effaith gweithgarwch i lywio datblygiadau yn y gwasanaeth	Cyfarwyddwr Cefnogi a Lles Myfyrwyr	Rhag 2020
Mae cynnydd gyda'r cam gweithredu hwn wedi'i effeithio gan y pendemig COVID a chyflymu gwasanaethau i gyflenwi o bell a'r ddarpariaeth ar wasanaethau cymorth ychwanegol i fyfyrwyr yn 2020/21 a 2021/22.				

## Amcan 2: Creu amgylchedd ar gyfer staff lle rydym yn gwella amrywiaeth ein proses recriwtio a galluogi ein staff i gynyddu a datblygu mewn amgylchedd cefnogol.

### 2.1 Mater/maes gweithredu: Recriwtio

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
14	Coladu a dadansoddi data ceisiadau llinell sylfaen recriwtio a chymharu â data cymunedau lleol i nodi demograffeg o dan sylwadau mewn ceisiadau a sut y gallai cymorth pellach ar gyfer diwylliant ymchwil cynhwysol effeithio ar recriwtio.	Mae data yn darparu gwybodaeth am y grwpiau sy'n wynebu rhwystrau canfyddedig neu wirioneddol wrth wneud cais i weithio ym Mhrifysgol Caerdydd a sut mae'r rhain yn effeithio ar ddiwylliant ymchwil cynhwysol fel sefydliad pan fo'n berthnasol.	Adnoddau Dynol - Pennaeth Gweithrediadau Adnoddau Dynol a Swyddog Asesu Ymchwil Gyfrifol.	Medi 2020
<p>Parhaodd rheolaethau recriwtio trwy gydol 2020/21 ond maent wedi cael eu dileu yn ddiweddar. Gan fod recriwtio wedi'i gyfyngu'n bennaf i symudiadau mewnol yn unig, effeithiwyd ar gynnydd yn erbyn targedau i gymharu data'r Brifysgol yn erbyn data'r gymuned leol. Wrth i recriwtio gynyddu gellir adolygu'r dyddiad targed i sicrhau cymhariaeth ystyrlon o ddata.</p> <p>Mae'r Grŵp Llywio Cydraddoldeb Hiliol gyda chymorth y Pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant (EDI) a Bwrdd Gweithredol y Brifysgol (UEB), wedi cyflwyno menter i annog recriwtwyr i feddwl mwy am amrywiaeth ethnig eu paneli cyfweld.</p> <p>Arweiniodd rhaglen beilot a gynhaliwyd rhwng 19 Ebrill a 14 Mai 2021 at saith panel o grŵp o 17 (41%) yn adrodd bod eu cyfansoddiad yn cynnwys o leiaf un aelod panel ethnig amrywiol. Nid oes unrhyw ddata blaenorol i gymharu'r canlyniadau hyn ag ef, ond bydd arolwg a anfonwyd at gyfranogwyr y peilot, gan gynnwys cynrychiolwyr ethnig amrywiol, aelodau eraill o'r panel cyfweld a gweinyddwyr AD sy'n ymwneud â'r broses yn llywio lansiad y Brifysgol gyfan o'r fenter sydd wedi'i threfnu ar gyfer 2021/22. .</p>				
15	Defnyddio data sylfaenol ar y cyd ag adborth ansoddol i nodi rhwystrau wrth wneud cais i weithio i Brifysgol Caerdydd ar draws pob cymeriad gwarchodedig gyda ffocws cychwynnol ar ryw ac ethnigrwydd a sut y gallai symud rhwystrau o'r fath gefnogi diwylliant ymchwil lle bo	Nodi blaenoriaethau i fynd i'r afael â rhwystrau sy'n gysylltiedig â grwpiau nodweddion gwarchodedig penodol a diwylliant ymchwil cynhwysol pan fo'n berthnasol.	Adnoddau Dynol - Pennaeth Gweithrediadau Adnoddau Dynol a Swyddog Asesu Ymchwil Gyfrifol.	Rhagfyr 2020

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
	hynny'n berthnasol i'r swydd. Bydd yr adborth yn llywio diwygiadau i'n prosesau recriwtio.			
<p>Er bod data gwaelodlin wedi bod yn anodd i'w ddadansoddi oherwydd rheolaethau recriwtio, bu'r cyfle i archwilio rhwystrau wrth wneud cais am weithio ym Mhrifysgol Caerdydd ac i roi rhai camau gweithredu cychwynnol ar waith. Wrth i recriwtio gynyddu, gellir dadansoddi data i gefnogi'r rhain a mentrau yn y dyfodol i ddatblygu a thyfu.</p> <p>Mae'r Grŵp Llywio Cydraddoldeb Hiliol gyda chymorth y Pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant (EDI) a Bwrdd Gweithredol y Brifysgol (UEB), wedi cyflwyno menter i annog recriwtwyr i feddwl mwy am amrywiaeth ethnig eu paneli cyfweld.</p> <p>Arweiniodd rhaglen beilot a gynhaliwyd rhwng 19 Ebrill a 14 Mai 2021 at saith panel o grŵp o 17 (41%) yn adrodd bod eu cyfansoddiad yn cynnwys o leiaf un aelod panel ethnig amrywiol. Nid oes unrhyw ddata blaenorol i gymharu'r canlyniadau hyn ag ef, ond bydd arolwg a anfonwyd at gyfranogwyr y peilot, gan gynnwys cynrychiolwyr ethnig amrywiol, aelodau eraill o'r panel cyfweld a gweinyddwyr AD sy'n ymwneud â'r broses yn llywio lansiad y Brifysgol gyfan o'r fenter sydd wedi'i threfnu ar gyfer 2021/22. .</p> <p>Nododd ymgynghoriad â chydweithwyr o'r Grŵp Llywio Cydraddoldeb Hiliol fod yr iaith a ddefnyddir yn ein disgrifiadau swydd yn rhwystr posibl i recriwtio. Mae gweithgor wedi'i sefydlu ac wedi addasu'r iaith a ddefnyddir i gefnogi nifer o rolau. Mae gwaith yn parhau i ymestyn y fenter hon i ddisgrifiadau swydd Gradd 1-4 generig yn y gwasanaethau proffesiynol.</p> <p>Roedd prosiect profiad gwaith Gwasanaethau Proffesiynol yn gwahodd myfyrwyr o Ysgol Uwchradd Cathays i'r Brifysgol i gael blas ar brofiad gwaith am wythnos. Mae'r fenter hon a'r digwyddiadau Gyrfaoedd a Modelau Rôl yn Grangetown wedi galluogi'r Brifysgol i ddangos yr ehangder o swyddi sydd ar gael yn y Brifysgol ac annog grwpiau cymunedol lleol heb gynrychiolaeth ddigonol gan gynnwys aelodau ethnig amrywiol o'r gymuned i ystyried y brifysgol fel cyflogwr.</p> <p>Mewn cyfarfod ar 16 Tachwedd 2021, rhoddodd yr UEB gymeradwyaeth o ran cofrestru â Compact Cymunedol Swyddi Caerdydd, a fydd yn sicrhau bod trigolion Caerdydd a thrigolion lleol yn fwy ymwybodol o gyfleoedd gwaith/gyrfa yn y Brifysgol. Mae digwyddiadau ymgysylltu penodol hefyd yn bosibl yn rhan o'r fenter hon a fydd yn dilyn trywyddau tebyg i'r hyn a ddefnyddiwyd yn flaenorol i gefnogi darpar ymgeiswyr.</p>				

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
16	Hyfforddiant gorfodol ar-lein ar ragfarn anymwybodol i bob aelod o'r staff gyda monitro i sicrhau yn benodol fod staff sy'n ymwneud â recriwtio'n ei wneud. Datblygu cyfres o gwestiynau cyfweiliad sy'n cefnogi diwylliant ymchwil cynhwysol fel rhan o'r broses ddethol.	Cwblhaodd yr holl staff a oedd yn ymwneud â recriwtio hyfforddiant gorfodol ar-lein ynghylch rhagfarn anymwybodol. Mae pob aelod o staff sy'n rhan o recriwtio yn cael hyfforddiant ar asesu ymchwil cynhwysol a chyfweld.	Adnoddau Dynol - Pennaeth Gweithrediadau Adnoddau Dynol a Swyddog Asesu Ymchwil Gyfrifol.	Awst 2020 Monitro blynyddol o'r defnydd Ionawr 2021 (8 mis yn dilyn cwblhau cam 1)

O 1/01/2022 mae 65% o gymuned y Brifysgol wedi cwblhau hyfforddiant ar-lein Deall Tuedd Anymwybodol. Gellir defnyddio datblygiadau yn y dyfodol yn ein swyddogaethau AD Craidd a system gyflogres i wella'r broses ymuno â gweithwyr a helpu'n benodol i godi ymwybyddiaeth o'r angen i ymgymryd â hyfforddiant gorfodol, gan gynnwys y modiwlau EDI a Bias Anymwybodol.

Mae set o gwestiynau cyfweiliad a argymhellwyd er mwyn asesu ymchwil gyfrifol wedi cael ei datblygu, a dosbarthwyd y rhain i Bartneriaid Busnes AD ac arweinwyr AD yn yr Ysgolion ym mis Ionawr 2020. Rhestrir y cwestiynau hyn isod i gydweithwyr eu defnyddio fel rhan o'n hymrwymiad fel llofnodwr Datganiad San Francisco ar Asesu Ymchwil (DORA). Bwriedir i gwestiynau gael eu hystyried yn adnodd y gall cadeiryddion paneli cyfweld eu hysbrydoli wrth baratoi i gyfweld ag ymgeisydd am swydd Addysgu ac Ymchwil neu Ymchwil. Mae'r cwestiynau cyfweld hyn yn cydymffurfio ag egwyddorion arferion DORA, a byddem yn argymhell bod paneli cyfweld yn eu haddasu i gyd-destunau cyfweld lleol. Byddwn yn adolygu cwestiynau'r cyfweiliad yn flynyddol.

1. Ble fydd eich rhaglen ymchwil mewn pum mlynedd a sut y gall Prifysgol Caerdydd eich helpu i gyrraedd yno?
2. Yn eich barn chi, beth oedd gwerth/effaith eich gwaith ymchwil hyd yma, a pha effaith yr ydych yn dymuno iddo ei chael yn y dyfodol?
3. Rhowch syniad i ni o'r ystod o fuddiolwyr/darllenwyr/beirniaid/rhanddeiliaid yn y diwydiant[2] y mae eich ymchwil wedi eu cyrraedd hyd yn hyn.
  - a. Pa fuddiolwyr/darllenwyr/beirniaid/rhanddeiliaid yn y diwydiant eraill yr ydych am eu cyrraedd yn y dyfodol?
4. A allwch nodi tri chanlyniad i'ch gwaith ymchwil sydd wedi gwneud gwahaniaeth i gymdeithas/diwydiant/rhanddeiliaid/cenedlaethol/polisi llywodraeth leol?
5. Rhestrwch dri chanfyddiad o'ch ymchwil y credwch fyddai o ddiddordeb i'n cymuned ymchwil yma.
6. Beth yw eich prif gryfderau fel ymchwilydd?
7. Beth ydych chi'n credu yw'r prif feysydd sydd angen eu datblygu/meithrin fel ymchwilydd?
8. Sut allwn ni eich cefnogi chi i ddatblygu eich proffil/maes ymchwil?

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
				<p>9. A allwch roi eich enghraifft orau i ni o'r adeg yr oeddech wedi nodi a mynegi cwestiwn ymchwil pwysig ac wedi gallu mynd ar drywydd yr ateb (neu yr ydych yn credu eich bod ar fin torri trwodd a dod o hyd i'r ateb)?</p> <p>10. O baratoi ar gyfer y cyfweiliad hwn, pa agweddau penodol ar raglen ymchwil gyfredol ein Hysgol ydych chi wedi'u gweld sy'n eich cyffroi ac rydych chi'n credu y gallwch chi gyfrannu atynt?</p> <p>11. Oes gennych enghraifft o bapur yr ydych wedi ysgrifennu yr ydych yn arbennig o falch o'i gynnwys gwyddonol? A allwch grynhoi'r prif ganfyddiadau?</p> <p>a. Beth yw arwyddocâd canfyddiadau ymchwil a sut caiff y rhain eu cymhwyso i'ch rhaglen ymchwil?</p> <p>12. Oes gennych unrhyw allbynnau ymchwil eraill yr ydych wedi'u cynhyrchu, fel setiau data, meddalwedd neu ddylanwad ar bolisiâu neu arferion, sy'n bwysig yn eich tyb chi ac yr hoffech sôn amdanynt wrthym ni?</p> <p>13. Pa brofiad sydd gennych chi o ddenu cyllid grant ymchwil?</p> <p>a. Pa syniadau sydd gennych chi ar gyfer dilyn eich syniadau ymchwil ym Mhrifysgol Caerdydd a beth yw'r ffynonellau cyllid posibl?</p> <p>b. Pe bai'ch ceisiadau'n aflwyddiannus, pa ddewisiadau eraill sydd gennych mewn golwg?</p>

## 2.2 Mater/maes gweithredu: Cyflog cyfartal a'r bwlch cyflog

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
17	Cynnal Archwiliad Cyflog Cyfartal 2020	Mae data yn nodi unrhyw fylchau cyflog. Archwilir achosion unrhyw fylchau cyflog o fewn graddau yn ôl rhyw ac ethnigrwydd.	Cydraddoldeb mewn Gwobrwyo	Archwiliad wedi'i gwblhau yn dilyn amserlenni archwilio cyflog cyfartal
Mae archwiliad 2020 Equal wedi'i gymeradwyo a'i gyhoeddi. Bydd yr archwiliad cyflog cyfartal nesaf yn cael ei gynnal yn 2023.				

## 2.3 Mater/maes gweithredu: Dilyniant a datblygiad

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed

18	Bydd y Brifysgol yn gweithio gyda'r gymuned staff i archwilio gwahanol fathau o ymyriadau gan arweinwyr o ran rhyw ac ethnigrwydd, gan gynnwys ymestyn y rhaglenni peilot presennol gan ganolbwyntio ar hyrwyddo o'r Darllenydd i'r Athro i lefelau eraill o'r llwybr yrfaol academiaidd, gan gynnwys cynnydd yn y gefnogaeth ar gyfer academyddion gyrfa gynnwys a'r holl staff ymchwil yn unig. Ar gyfer y grŵp olaf, bydd hyn yn canolbwyntio ar ddadansoddiad bylchau yn unol â'r Concordat i Gefnogi Datblygiad Gyrfa Ymchwilwyr (2019).	Mae nifer o fentrau sydd wedi cael eu llywio gan adborth staff yn cael eu datblygu a'u treialu fel rhan o raglen dilyniant a datblygiad gyrfa'r Brifysgol. Yn y tymor hwy, bydd hyn yn arwain at gynnydd mesuradwy mewn cymunedau heb gynrychiolaeth ddigonol mewn rolau allweddol ar draws y Brifysgol a gwell datblygiad gyrfaol i academyddion gyrfa cynnar a phob aelod o staff ymchwil yn unig.	Rheolwr Datblygiad Staff a Sefydliadol	Mawrth 2021
<p>Roedd carfan gyntaf Elevate o'r farn bod y rhaglen yn hynod fuddiol i'w mynychu ac maent wedi rhoi adborth i uwch gydweithwyr ar eu profiad a sut y dylai'r Brifysgol ymgorffori eu dysgu yn ein gwaith ar hil ac ethnigrwydd. Mae'r ail garfan yn dechrau'r rhaglen ym mis Tachwedd 2021 i'w chwblhau ym mis Mai 2022. Cynhaliwyd sesiynau ar ddatblygu gyrfa ar gyfer staff Du, Asiaidd ac ethnig amrywiol a datblygiad gyrfa ar gyfer academyddion benywaidd yn 2021 gydag adborth cadarnhaol a byddant yn cael eu cynnal eto yn 2022. Mae'r Rhaglen Dyrchafiadau Academiaidd bellach yn ei thrydedd garfan gyda nifer o gydweithwyr yn aros am ganlyniadau o'r rownd ddyrchafiadau presennol. Fe wnaethon ni ymuno â'r Concordat i Gefnogi Datblygiad Gyrfaedd Ymchwilwyr, diwygiedig, ar 2020 Tachwedd. Yn ystod blwyddyn academiaidd 2020-21, cynhaliwyd dadansoddiad o'r bylchau yn, y ddarpariaeth, arfer a pholisi sefydliadol presennol, yn erbyn gofynion y Concordat diwygiedig. Roedd y dadansoddiad hwn o'r bylchau, hefyd yn seiliedig ar adborth gan gymuned yr ymchwilwyr, a gasglwyd drwy aml i fforwm ac arolwg, ac fe'i harweiniwyd gan Weithgor Llwybrau Ymchwilwyr y Brifysgol. Ar ôl cynnal ein dadansoddiad o'r bylchau, diwygiwyd ein Cynllun Gweithredu Concordat 2020-22, a chymeradwywyd hyn gan y Cyngor yn ei gyfarfod ar 24 Tachwedd. Rydym hefyd wedi ymrwmo i ddatblygu gweledigaeth glir ar gyfer mynd i'r afael â'r materion mwy systemig a strwythurol sy'n effeithio ar boblogaeth ein staff ymchwil. Bydd hyn yn rhan o'n strategaeth Diwylliant Ymchwil sefydliadol tymor canolig a bydd yn llywio cynllunio gweithredu concordat tymor byrrach dilynol.</p>				

## 2.4 Mater/maes gweithredu: Lles Staff

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
19	Cynnal adolygiad o les yn ein rhaglenni arwain a rheoli er mwyn sicrhau bod lles yn rhan annatod o bob rhaglen hyfforddi. Gwella ein rhaglenni iechyd meddwl a lles fel rhan o'n Strategaeth Lles Staff a Phrifysgol sy'n lach yn Feddyliol	Mae'r holl raglenni arwain a rheoli yn cynnwys adnoddau perthnasol ar les staff a fydd yn galluogi rheolwyr i ddarparu cefnogaeth briodol. Gellir mesur hyn drwy gasglu adborth e.e. arolwg staff. Rhaglenni iechyd meddwl a lles ychwanegol ar gael i staff.	Rheolwr Datblygiad Sefydliadol  Pennaeth Arweinyddiaeth a Datblygiad Staff	Medi 2020  Mawrth 2021

Ym mis Mawrth 2021 fe wnaethom lansio arolwg pwls llesiant i roi adborth ar gymorth llesiant yn ystod COVID a lle dylem ganolbwyntio ein hymdrechion wrth symud ymlaen. Roedd tua 80% o'r staff a gwblhaodd yr arolwg yn fodlon ar ddulliau'r Brifysgol o reoli eu lles yn ystod y pandemig.

Lansiwyd Cynlluniau Hybu Llesiant Personol yn 2021. Mae'r dogfennau hyn yn annog staff i ddangos hunanymwybyddiaeth o'r holl ffactorau sy'n hybu eu lles neu sy'n effeithio arno. Un o ddibenion allweddol y PWPP yw annog sgysiau lles rhwng y rheolwr llinell a'r cyflogai. Ar ôl eu cwblhau, maent yn cael eu rhannu â rheolwyr llinell er mwyn sicrhau eu bod yn gwybod beth yw anghenion lles unigryw aelodau o'u timau ac yn gallu gweithredu i ddiwallu'r anghenion hynny. Mae cwblhau Cynllun Hybu Lles Personol yn gwbl wirfoddol.

Eleni hefyd datblygwyd y modiwl hyfforddiant asesu straen yn unol â chanllawiau'r Awdurdod Gweithredol Iechyd a Diogelwch (HSE). Mae'r adnodd hwn yn galluogi rheolwyr i wneud y defnydd gorau o'r ffurflen asesu straen unigol. Er enghraifft, os ydynt yn poeni am lefel straen aelod o'r tîm, gallant lenwi'r ffurflen gyda nhw a gwneud dadansoddiad o'r pwysau y gallant fod oddi tanynt. Yna, gellir cymryd camau i liniaru'r pwysau hynny a lleihau straen. Mae cwrs hyfforddi ar sut i wneud asesiad straen unigol hefyd ar gael, a gellir trefnu ei wneud drwy CoreHR.

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
<p>Mae gennym bedwar hyfforddwr mewnol sydd wedi'u hyfforddi i gyflwyno'r hyfforddiant iechyd meddwl a lles i-act ac yn parhau i ehangu nifer y staff sydd wedi derbyn hyfforddiant ar bob lefel o'r Brifysgol. Mae 248 o reolwyr eisoes wedi mynychu hyfforddiant ac mae'n parhau i fod yn agored i bob rheolwr llinell. Roedd 95% o'r rhai a roddodd adborth o'r farn bod y cwrs yn berthnasol ac yn werth ei wneud. Dywedodd 87% o'r rheolwyr ei fod yn rhagorol neu'n dda iawn. Yn ystod 2022/23, mae cyllid wedi'i sicrhau ar gyfer 700 o reolwyr pellach i fynychu'r hyfforddiant i-act a bydd y cwrs hefyd yn cael ei agor i staff rheng flaen.</p> <p>Rydym wedi creu ystod gynhwysfawr o gyfleoedd i wneud hyfforddiant llesiant er mwyn gwella dealltwriaeth staff a rhoi cymorth ymarferol fel y gallan nhw wella eu llesiant. Mae cyrsiau rheoli straen a phryder, rhoi'r gorau i ysmegu, gwella deiet a chwsg, datblygu gwytnwch, cynyddu hunan-barch, meithrin arferion gwell a lles ariannol ymhlith yr hyn sydd ar gael. Rydym yn parhau i ddiweddarau a gweithredu calendr blynyddol o ddigwyddiadau iechyd a lles, y gall staff gymryd rhan ynddo i wella gwahanol agweddau ar eu lles. Un enghraifft oedd Her Cyfrif Camau yr haf, lle cymerodd bron i 100 o dimau o bob rhan o'r Brifysgol gyfanswm o 215 miliwn o gamau yn ystod digwyddiad chwe wythnos – cynnydd o 90 miliwn o gamau mewn cymhariaeth â'r flwyddyn flaenorol!</p> <p>Rydym hefyd wedi dechrau'r broses o gael ein hasesu yn erbyn safon ryngwladol newydd ar gyfer lles yn y gweithle, ISO 45003. Bydd y safon newydd a phwysig hon yn helpu sefydliadau i wella'r amodau seicolegol y mae eu staff yn gweithio oddi tanynt, a fydd yn gwella eu hiechyd meddwl a'u lles o ganlyniad. Os byddwn yn llwyddiannus, byddwn yn un o'r prifysgolion cyntaf yn y DU i gael ein hardystio.</p>				

### Amcan 3: Creu diwylliant i'r Brifysgol sy'n seiliedig ar adeiladu a chynnal perthnasau.

#### 3.1 Mater/maes gweithredu: Diwylliant Prifysgol Cynhwysol

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
20	Adeiladu, cynnal a chadw ac adfer cysylltiadau er mwyn sefydlu amgylchedd cynhwysol i staff a myfyrwyr yn seiliedig ar ddiwylliant o ymddiriedaeth sy'n grymuso pob unigolyn o fewn cymuned y Brifysgol yn y tymor hir.	<p>Mae Bwrdd Gweithredol y Brifysgol a'r Adran Adnoddau Dynol yn ymrwymo i fabwysiadu'r gwerthoedd a'r ymddygiadau sydd eu hangen i sicrhau diwylliant o gynhwysiant.</p> <p>Mae aelodau Bwrdd Gweithredol y Brifysgol a'r adran adnoddau dynol yn gwneud ymarfer</p>	DVC (Arweinydd) gyda chefnogaeth Deon EDI	Gorffennaf-Medi 2020



Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
	<p>Ymrwymiad gan yr holl Uwch staff yn ogystal ag ymgysylltiad rhanddeiliaid allweddol ynghylch mabwysiadu'r gwerthoedd a'r ymddygiadau sydd eu hangen i sicrhau diwylliant o gynhwysiant. Darparwr allanol i ddarparu sesiynau briffio strategol i Fwrdd Gweithredol y Brifysgol ac i uwch dîm adnoddau dynol ac HRBPs ar y weledigaeth ar gyfer newid diwylliannol.</p> <p>Darparu hyfforddiant dulliau perthnasoedd dwys dros 2 ddiwrnod ar gyfer uwch reolwyr. PVCs i nodi un Ysgol o bob Coleg i dreialu'r dull perthynas.</p>	<p>corff i gyd-greu gwerthoedd ac anghenion y Brifysgol a'r weledigaeth hirdymor ar gyfer newid diwylliannol. Mae Rhag Is-Gangellorion yn cytuno i gefnogi sesiynau peilot ac annog staff i ymgysylltu â nhw, gyda phob un yn enwebu un Ysgol o'u Coleg.</p> <p>Bydd AD/Gwasanaethau Cymorth i Fyfyrrwyr yn cydnabod buddion o ran costau, lles gwell a datrys achosion trwy weithredu dulliau perthnasoedd o'u cymharu â'r prosesau presennol Bydd allbynnau'n cael eu cofnodi i lywio'r camau nesaf.</p>		
<p>Bydd effaith tarfu sy'n gysylltiedig â COVID-19 ynghyd â throsiant arweinwyr gweithredu (DVC a Dean) yn gofyn am ailymweld â'r cam gweithredu hwn yn 2021-22. Mae nifer o fentrau amgen i hyrwyddo diwylliant cadarnhaol wedi'u rhoi ar waith gan gynnwys nifer o sgysiaid cydraddoldeb gan weithwyr proffesiynol/cynrychiolwyr EDI mewnol ac allanol, a hyrwyddwyd gan aelodau'r UEB a'r VCO ac adolygiad o'r strwythurau llywodraethu a chymorth ar gyfer EDI gan arwain at gamau gweithredu'n cael eu cymryd. cynllunio ar gyfer gwell cysylltedd a rôl arweiniol uwch ar gyfer EDI.</p> <p>Roedd rhai enghreifftiau o waith i hyrwyddo diwylliant cadarnhaol yn 2020/21 yn cynnwys: Sefydlodd yr Is-Ganghellor y gyfres 'Talking Anti-Racism' gyda digwyddiad lansio proffil uchel ar 26 Hydref lle bu Nova Reid (TED Talker, Awdur ac EDI Expert) yn trafod ei llyfr The Good Ally gyda'r Athro Matthew Williams Cyfarwyddwr HateLab. O fis Rhagfyr 2021, am ddwy flynedd, bydd pob Ysgol a rhai adrannau yn y brifysgol yn cynnal sgwrs bob mis i drafod gwrth-hiliaeth o safbwynt eu disgyblaeth.</p> <p>Cafwyd nifer o gyflwyniadau mewnol gan Uwch Gynghorydd Cydymffurfiaeth y Brifysgol - Hil a Chrefydd a Chred gyda'r nod o wella dealltwriaeth o ddiwylliant cynhwysol gan gynnwys i'r Cyngor, Bwrdd y Coleg ac EARTH. Nodau'r cyflwyniadau oedd:</p>				

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddia d targed
<p>1. Cynnal sgwrs ryngweithiol am hil a hunaniaeth.</p> <p>2. Archwilio safbwyntiau eraill ar hil a hunaniaeth</p> <p>3. Darganfyddwch bwysigrwydd y profiad byw.</p> <p>4. I wneud y cyfarfod yn lle cyfforddus a chyfeillgar i siarad am hil.</p> <p>5. Deall nad sesiwn hyfforddi yw hon ond cyfle i gymryd rhan mewn sgwrs am hil.</p> <p>Mae'r Grŵp Llywio Cydraddoldeb Hiliol yn gweithio ar weithredu rhaglen Mynd i'r Afael ag Aflonyddu Hiliol mewn Addysg Uwch Santander, y mae Prifysgol Caerdydd wedi ymuno â hi.</p> <p>Roedd adolygiad Bhugra a Cameron hefyd yn ailedrych ar faterion yn ymwneud â diwylliant ac roedd yr adroddiad yn cydnabod y cynnydd a wnaed, ynghyd â gwneud nifer o argymhellion dilynol sydd wedi'u derbyn yn llawn i'w gweithredu gan y Brifysgol._</p>				
21	Bydd grŵp REF EDI'r Brifysgol yn cynnal Aseidiadau o'r Effaith ar Gydraddoldeb (EIAs) ar y gweithdrefnau a amlinellir yng Nghod Ymarfer REF 2021.	Data EIA a dadansoddiadau wedi'u coladu yn ôl nodweddion gwarchoddedig gan ystyried cydgyfeiradedd er mwyn pennu unrhyw anfantais yn yr amgylchedd gwaith ymchwil/diwylliant a/neu ragfarn yn y broses REF. Datblygu cynllun gweithredu i fynd i'r afael â gwahaniaethu posibl anfwriadol.	Grŵp REF EDI gyda chefnogaeth y Gwasanaeth Cydymffurfio a Risg a Deon EDI	Tach 2020
<p>Cwblhawyd dadansoddiadau o ddata Aseidiad Effaith Cydraddoldeb ar gyfer allbynnau sy'n ymwneud â REF Treigl a Ffug REF a'u cymharu (lle bo hynny'n bosibl) â REF2014. Ystyriodd dadansoddiadau feincnodi, profi rhagfarn a dadansoddiad cydberthynas ar gyfer yr holl nodweddion gwarchoddedig ynghyd â phatrymau gwaith. Ystyriwyd bod allbwn lefel uchel yn 3 neu 4 *.</p> <p>Mae gweithgor Diwylliant Ymchwil wedi'i sefydlu i wneud gwaith parhaus ar fynd i'r afael â materion sy'n codi o'r EIA a datblygu camau gweithredu/strategaethau ar gyfer hyrwyddo diwylliant cynhwysol mewn ymchwil.</p>				

### 3.2 Mater/maes gweithredu: Ymdrin â chwynion mewn ffordd effeithiol er mwyn gallu datrys problemau yn gynnar.

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddia d targed
22	Ffurio Rhwydwaith Proffesiynol Perthynas (RPN) a'r Gweithgor Dulliau Perthnasoedd (RAWG).	Mae Bwrdd Gweithredol y Brifysgol a'r Adran Adnoddau Dynol yn ymrwmo i fabwysiadu'r	DVC (Arweinydd) gyda	Gorffennaf-Medi 2020

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiaid targed
	<p>Ymarferwyr perthynas (n=15) o fewn gwasanaethau staff a myfyrwyr sy'n cefnogi achosion ar hyn o bryd naill ai trwy gymorth i fyfyrwyr, bywyd preswylfeydd, y Panel Goruchwylio Cydraddoldeb Hiliol, i gyfarfod bob deufis i adolygu arferion, heriau a datrysiadau.</p> <p>Gweithgor a gadeirir gan y Deon EDI sy'n cynnwys cynrychiolwyr staff/ cyfathrebu ag achosion myfyrwyr/ y gofrestrfa/ Adnoddau Dynol/ bywyd preswylfeydd/ RESP/ Undeb y Myfyrwyr/ Colegau Academaidd/ Cynllunio a Llywodraethu Strategol gyda goruchwyliaeth WRAP. Cyfarfodydd bob deufis i fwydo i'r pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant.</p> <p>Mae darparwr allanol yn bwydo i mewn i gyfarfodydd deufisol y RPN a chyfarfodydd chwarterol RAWG, gyda darparwr allanol yn rhoi cyfarfod perthynas goruchwylio unigol bob mis a llinell gymorth ffôn ar gyfer cymorth mewn achosion cymhleth yn ôl yr angen i gefnogi eu datblygiad proffesiynol.</p>	<p>gwerthoedd a'r ymddygiadau sydd eu hangen i sicrhau diwylliant o gynhwysiant.</p> <p>Mae aelodau Bwrdd Gweithredol y Brifysgol a'r adran adnoddau dynol yn gwneud ymarfer corff i gyd-greu gwerthoedd ac anghenion y Brifysgol a'r weledigaeth hirdymor ar gyfer newid diwylliannol. Mae Rhag Is-Gangellorion yn cytuno i gefnogi sesiynau peilot ac annog staff i ymgysylltu â nhw, gyda phob un yn enwebu un Ysgol o'u Coleg.</p>	<p>chefnogaeth Deon EDI</p>	

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
Fel y nodwyd yng ngham gweithredu 20 uchod, bydd effaith tarfu sy'n gysylltiedig â COVID-19 ynghyd â throsiant arweinwyr gweithredu (DVC a Dean) yn gofyn am ailymweld â'r cam gweithredu hwn yn 2021-22.				

### 3.3 Mater/maes gweithredu: Rhoi'r wybodaeth ac adnoddau i staff i helpu i feithrin cysylltiadau da a datblygu dynameg tîm

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
23	Treialu sesiynau blasu hyfforddiant staff mewn 3 Ysgol, un o bob Coleg a enwebwyd gan eu Rhag Is-Ganghellor. Uwch reolwyr o'r Coleg a'r Ysgol i gefnogi'r broses o gyflwyno'r cynllun yn llwyr er mwyn hybu ymgysylltiad staff.	Bydd staff yn yr Ysgol a enwebwyd (gyda phwyslais ar reolwyr llinell a thiwtoriaid personol) yn dysgu dulliau perthynas sylfaenol i ddatblygu a chynnal perthnasoedd er mwyn osgoi niwed ac achub y blaen arno, a gwybod beth i'w wneud i sefydlu diwylliant o gynhwysiant. Bydd ymgysylltiad staff yn cael ei fonitro/ adrodd a bydd adborth o'r sesiynau yn cael ei gasglu i asesu'r effaith.	Deon EDI (Arweinydd) gyda Chefnogaeth Pennaeth yr Ysgol.	Medi 2020-Gorffennaf 2021
Fel y nodwyd yng ngham gweithredu 20 uchod, bydd effaith tarfu sy'n gysylltiedig â COVID-19 ynghyd â throsiant arweinwyr gweithredu (DVC a Dean) yn gofyn am ailymweld â'r cam gweithredu hwn yn 2021-22.				

### 3.4 Mater/maes gweithredu: Rhoi'r wybodaeth a'r adnoddau i fyfyrwyr i'w helpu i feithrin cysylltiadau da a datblygu dynameg tîm.

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
24	Datblygu rhaglen perthynas breswyl i fyfyrwyr a gynhelir gan gyd-fyfyrwyr. Datblygu hyfforddiant ar gyfer gwirfoddolwyr sy'n fyfyrwyr i hwyluso deialog rhwng cyd-fyfyrwyr. Darparu hyfforddiant deuddydd yn	Cymorth penodol ar gyfer myfyrwyr blwyddyn 1 mewn neuaddau preswyl i helpu i sefydlu perthnasoedd da mewn neuaddau fel bod myfyrwyr yn gwybod ble i fynd os ydynt yn cael trafferth. Lleihau gwrthdaro rhwng myfyrwyr mewn neuaddau a chreu	Rheolwr Lles (Arweinydd)	Gorffennaf 2020

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
	rhan o'r rhaglen sefydlu yn ystod yr haf cyn i fyfyrwyr symud i neuaddau preswyl fel y gallant ddarparu cymorth ac atgyfeirio myfyrwyr i'r tîm bywyd preswylfeydd fel y bo'r angen.	amgylchedd o gymuned, cydlyniant a lles trwy gynorthwyo ei gilydd.  Monitro adroddiadau am ddigwyddiadau dros amser.		
Derbyniodd cronfa o'r Cynorthwyr Bywyd Preswyl 2 ddiwrnod o Hyfforddiant Dulliau Adferol ac mae effaith hyn yn cael ei fonitro gan y Tîm Bywyd Preswyl.				

#### Amcan 4: Meithrin amgylchedd ffisegol a digidol hygyrch sy'n ymatebol ac yn gefnogol i anghenion unigolion.

**Mater/maes gweithredu:** Yr Amgylchedd Ffisegol

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
25	Byddwn yn ymgysylltu â'n cymuned myfyrwyr amrywiol i ddeall eu profiad o hygyrchedd ym Mhrifysgol Caerdydd. Bydd hyn yn cynnwys ystod o ddulliau adborth ac ymgysylltu a fydd yn gysylltiedig â data a gasglwyd gan weithgorau myfyrwyr perthnasol a chan Undeb y Myfyrwyr trwy arolygon Myfyrwyr, gwerthusiadau digwyddiadau a grwpiau ffocws	Deall safbwynt y myfyrwyr ar hygyrchedd presennol yr ystâd yn seiliedig ar eu profiadau. Defnyddio adborth o brofiad byw er mwyn gweithio tuag at greu amgylchedd cynhwysol i fyfyrwyr ag anghenion amrywiol, fel eu bod yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'n bod yn bodloni ein rhwymedigaethau sefydliadol a chyfreithiol.	Canolfan Cefnogaeth Addysg ac Arloesedd, Gwasanaethau Myfyrwyr ac Undeb y Myfyrwyr	Gorffennaf 2021

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddi ad targed
<p>Mae ffrwd waith 1 y prosiect Cwricwlwm Cynhwysol (dan arweiniad yr Academi Dysgu ac Addysgu) yn cynnwys dadansoddi ystod o ffonellau data meintiol ac ansoddol gan gynnwys arolygon profiad myfyrwyr a mathau eraill o adborth myfyrwyr mewn perthynas â'u profiad dysgu er mwyn nodi themâu a meysydd allweddol o flaenoriaeth. Nid yw grwpiau ffocws wedi'u cynllunio, gan y byddant yn cael eu cynnwys yng ngham dau y prosiect.</p> <p>Fodd bynnag, bydd yr ymarfer cwmpasu yn cynnwys cyfweiliadau (neu ddewis arall) gyda'r Is-lywydd Addysg a Swyddogion perthnasol Undeb y Myfyrwyr (e.e. Swyddog Menywod, Swyddog LHDT a Swyddog BAME) a all gynrychioli'r corff myfyrwyr ehangach mewn perthynas â phrofiad y dysgwyr o gwricwlwm cynhwysol. yng Nghaerdydd. Bydd yr ymarfer cwmpasu hefyd yn adeiladu ar y gwaith a arweiniwyd gan Hyrwyddwr Myfyrwyr ym mis Mawrth 2021 ar archwilio profiadau myfyrwyr o'r hyn y maent yn ei ddeall fel cwricwlwm cynhwysol. Bydd gwerthusiad o'r mentrau peilot sy'n cael eu cynnal ar hyn o bryd yn cynnwys llais y myfyrwyr.</p> <p>Roedd grŵp ffocws a edrychodd ar elfennau o hygyrchedd fel rhan o'r Prosiect Partneriaeth Myfyrwyr gyda Chymorth a Lles Myfyrwyr. Mae meysydd i roi sylw iddynt yn cael eu bwydo i mewn i grwpiau perthnasol yn y Brifysgol gan gynnwys y Grŵp Llywio Anabledd (a ffurfiwyd yn 2021). Mae'r Swyddog Anabledd a'r Is-lywydd Lles yn eistedd ar y grŵp hwn ac yn cefnogi ffurfio cynllun gweithredu sy'n cynnwys amcanion yn ymwneud â hygyrchedd a mapio'r ystâd fel maes blaenoriaeth.</p> <p>Mae Blackboard Ally wedi'i gyflwyno ar draws y brifysgol, sy'n arf sy'n helpu darlithwyr i wneud cynnwys eu cwrs yn Blackboard yn hygyrch i bob defnyddiwr. Mae'n gwneud hyn trwy sganio cynnwys cwrs yn awtomatig a darparu sgorau hygyrchedd ac adborth ar sut i wella hygyrchedd y cynnwys. Mae'r gwaith o hyrwyddo'r offeryn hwn yn cael ei arwain gan y tîm Systemau Myfyrwyr yn TG y Brifysgol.</p>				
26	Byddwn yn cwblhau archwiliad hygyrchedd o adeiladau allweddol ac yn datblygu cynllun gweithredu yn seiliedig ar y canfyddiadau allweddol. Byddwn yn dechrau rhaglen dreigl o gamau gweithredu yn dilyn argymhellion yr adroddiad arwyddion 'prosiect cael hyd i'ch ffordd' gan ganolbwyntio ar adeiladau'r prif gampws a mannau cyfyng, ac yn sicrhau bod adeiladau newydd yn dilyn yr	Archwiliad hygyrchedd gyda chynllun gweithredu wedi'i ddatblygu gan weithio tuag at gynnydd fel bod ystâd y Brifysgol yn lle croesawgar gydag arwyddion hygyrch, gofal cwsmeriaid ac amgylchedd ffisegol sy'n galluogi cyfeiriadedd hawdd a lleihau rhwystrau i grwpiau ac unigolion ag anghenion amrywiol.	Cyfarwyddwr Ystadau (Arweinydd) gyda chefnogaeth y Dirprwy Gyfarwyddwr Ystadau	Dyddiad Cam 1 - Mawrth 2021

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddi ad targed
	<p>argymhellion ar gyfer hygyrchedd, gan gynnwys arwyddion. Byddwn yn cynnal archwiliad o gyfleusterau hygyrch ar draws y campws, yn blaenoriaethu ardaloedd i'w gwella ac yn cyhoeddi canllawiau wedi'u diweddarau a pholisi wedi'i adolygu ar ystafelloedd tawel.</p> <p>Byddwn yn ymgysylltu â'r cyhoedd ac a'n cymuned leol i ddeall eu profiad o hygyrchedd digidol ym Mhrifysgol Caerdydd. Bydd hyn yn cynnwys ystod o ddulliau adborth ac ymgysylltu.</p>			
<p>Mae Archwiliadau Hygyrchedd bellach wedi'u cwblhau ar gyfer Ystad y Brifysgol gyfan, heb gynnwys cyfnodau preswyl. Mae'r argymhellion o'r Archwiliadau wedi'u casglu ynghyd â chost prosiect i weithredu'r holl argymhellion a ddatblygwyd. Y cam nesaf yw datblygu achos busnes i Fwrdd Gweithredol y Brifysgol yn gofyn am gyllid ar gyfer rhaglen flynyddol o brosiectau hygyrchedd.</p> <p>Daethom yn aelodau o'r Fforwm Anabledd Busnes ym mis Gorffennaf 2021 sy'n ein cynorthwyo i ddatblygu gwaith cydraddoldeb anabledd ar gyfer ein myfyrwyr a'n staff gan gynnwys materion hygyrchedd. Mewn partneriaeth â Swyddogion Undeb y Myfyrwyr rydym wedi dechrau trafodaeth gydag AccessAble i weld sut y gallwn ymgysylltu â nhw wrth ddarparu gwybodaeth hygyrchedd ar ein hystâd i staff, myfyrwyr a defnyddwyr allanol. Bydd papur yn cael ei gyflwyno i Fwrdd Gweithredol y Brifysgol ar ddechrau 2022 am gyllid posibl ar gyfer y gwaith hwn.</p>				

**Mater/maes gweithredu:** Amgylchedd Digidol

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddi ad targed
27	Byddwn yn ymgysylltu â'n cymuned myfyrwyr amrywiol i ddeall eu profiad o hygyrchedd digidol ym Mhrifysgol Caerdydd. Bydd hyn yn cynnwys ystod o ddulliau adborth ac ymgysylltu a fydd yn cysylltu â data a gasglwyd gan weithgorau myfyrwyr perthnasol ac Undeb y Myfyrwyr.	Bydd gennym ddealltwriaeth gliriach ynghylch a yw amgylchedd digidol y Brifysgol yn lle croesawgar ac yn rhoi gwybodaeth glir a hygyrch, y gellir ei defnyddio i lywio'n rhwydd ac a yw'n lleihau rhwystrau i grwpiau ac unigolion ag anghenion amrywiol.	Canolfan Arloesedd a Chefnogaeth Addysg, Gwasanaethau Myfyrwyr, Gwasanaethau Gwybodaeth, Cyfathrebu Digidol ac Undeb y Myfyrwyr	Diwedd 2020
<p>Mae'r cam hwn i'w ymgorffori ym mhedwaredd ffrwd waith y prosiect Cwricwlwm Cynhwysol. Nid oes unrhyw weithgarwch pellach wedi digwydd oherwydd ffocws ar lwyth gwaith COVID ac anawsterau ymgysylltu â myfyrwyr yn ystod y pandemig. Fodd bynnag, byddwn yn parhau i chwilio am gyfleoedd i wneud hyn, a gobeithio y daw'n haws yn 2022.</p>				
28	Byddwn yn creu dyluniad sy'n addas i ddyfeisiau symudol er mwyn hwyluso chwilio a gweld gwybodaeth ar ffonau clyfar. Byddwn yn parhau i fonitro a gwella hygyrchedd gan ddefnyddio'r offeryn monitro ansawdd Sitelprove.	Dyluniad symudol wedi'i optimeiddio wedi'i gwblhau a'i weithredu yn 2020.  Bydd monitro blynyddol o'r fenter a weithredir ac adolygiad o hygyrchedd yn dangos llai o rwystrau er mwyn galluogi pob aelod o staff i weithio'n effeithiol gan ddefnyddio'r amgylchedd digidol i'w helpu i ffynnu.	Cyfarwyddwr Cyfathrebu a Marchnata gyda chefnogaeth y Pennaeth Cyfathrebu Digidol	Diwedd 2020.
<p>Nododd ein hymateb i'r pwyllgor EDI ym mis Awst 2020 fod y cynllun gwefan cyhoeddus wedi'i optimeiddio â ffonau symudol wedi'i lansio. Ers hynny, ym mis Gorffennaf 2021, mae fersiwn symudol wedi'i optimeiddio o fewnrwyd y staff wedi'i rhyddhau. Yn ystod 2021 fe wnaethom hefyd 69 o welliannau i hygyrchedd y wefan gyhoeddus.</p> <p>Bu nifer o rwystrau i gynnydd gan gynnwys adnoddau datblygu cyfyngedig a'r ffocws ar ymateb COVID-19 sydd wedi ein hatal rhag mynd i'r afael â mwy o'r materion hygyrchedd hysbys gyda'r wefan sy'n wynebu'r cyhoedd. Yn ogystal, mae materion hygyrchedd heb fynd i'r afael â nhw gyda mewnrwydi staff a myfyrwyr na fydd yn cael sylw heb adnoddau ychwanegol. Byddwn yn parhau i ddarganfod a blaenoriaethu materion hygyrchedd.</p>				



Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddi ad targed
<p>Rydym wedi cynllunio ac adeiladu datrysiad sy'n galluogi cyhoeddi dogfennau ar ffurf cynnwys gwe yn hytrach na ffeiliau yn unol â chanllawiau'r llywodraeth ar gyhoeddi dogfennau hygyrch. Enghraifft: <a href="https://www.caerdydd.ac.uk/documents/2503900-education-and-students-sub-strategy">https://www.caerdydd.ac.uk/documents/2503900-education-and-students-sub-strategy</a></p>				
29	Byddwn yn ymgysylltu â'r cyhoedd ac â'n cymuned leol i ddeall eu profiad o hygyrchedd digidol ym Mhrifysgol Caerdydd. Bydd hyn yn cynnwys ystod o ddulliau adborth ac ymgysylltu.	Mae adborth yn dangos bod aelodau o'r cyhoedd yn ymweld â'r amgylchedd digidol yn rheolaidd ac mae eu profiad wrth ei ddefnyddio yn gadarnhaol. Mae Prifysgol Caerdydd yn cael ei chydabod fel lle croesawgar a chynhwysol lle mae aelodau amrywiol o'r gymuned yn dewis gweithio neu astudio, ac eisiau cydweithio â ni a defnyddio ein cyfleusterau.	Cyfarwyddwr Cyfathrebu a Marchnata gyda chefnogaeth y Pennaeth Cyfathrebu Digidol	Diwedd 2020
<p>Nid oes unrhyw gynnydd wedi'i wneud yn ystod 2021 ond byddwn yn parhau i chwilio am gyfleoedd i wneud hyn. Mae adnoddau cyfyngedig wedi'u canolbwyntio ar recriwtio myfyrwyr brys a gwaith COVID-19. Hefyd, mae gweithio o gartref wedi ei gwneud yn fwy heriol i recriwtio cyfranogwyr ar gyfer adborth hygyrchedd</p>				

**Amcan 5: Gwella strwythurau llywodraethu ac aelodaeth pwyllgorau, yn ogystal â sefydlu prosesau sicrwydd i helpu i gydymffurfio â'r safonau cyfreithiol, moesegol a phroffesiynol, gan osod cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant wrth wraidd y penderfyniadau a wnawn.**

**5.1 Mater/maes gweithredu:** Ehangu amrywiaeth aelodau holl bwyllgorau a grwpiau'r Brifysgol

Nifer.	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
30	Monitro data nodweddion gwarchoddedig ar gyfer holl aelodau'r Cyngor a chynnwys gwybodaeth am amrywiaeth a chynwysoldeb aelodaeth y Cyngor yn yr adroddiad blynyddol	Bydd monitro ac adrodd yn rhoi'r gallu i gymharu data rhwng blynyddoedd a nodi tueddiadau i weld a yw mesurau EDI yn cael effaith gadarnhaol. Bydd cyhoeddi'r data yn galluogi golwg y cyhoedd ar ein cynnydd.	Ysgrifennydd y Brifysgol, Pennaeth Llywodraethu Corfforaethol a Chynghorydd Llywodraethu	Wedi'i gynnwys yn Adroddiad Blynyddol 2021
<p>(Cafodd y cam gweithredu gwreiddiol ei ddiwygio yn 2020 a gosodwyd cam gweithredu newydd ar gyfer 2020 – 2021)</p> <p>Cynhaliwyd cyfarfod gyda Cydymffurfiaeth ac AD ym mis Mai 2021 i drafod sut a pha ddata EDI sy'n cael ei gasglu. Dosbarthwyd ffurflen fonitro EDI wedi'i diweddarau i aelodau'r Cyngor (mewnol ac allanol) ac aelodau lleig ar bwyllgorau eraill ym mis Gorffennaf 2021. Mae'r data hwn yn cael ei ddadansoddi.</p>				
31	Creu dogfen ganllaw ar sicrhau hygyrchedd a chynhwysiant mewn cyfarfodydd, gan gynnwys AEC ar fformatau cyfarfodydd.	Bydd y rhai sy'n cynnal cyfarfodydd yn ymwybodol o sut i wneud y rhain mor gynhwysol â phosibl	Pennaeth Llywodraethu Corfforaethol a Swyddog Llywodraethu	Awst 21
<p>(Cafodd y cam gweithredu gwreiddiol ei ddiwygio ar gyfer cynllun gweithredu 2021-22)</p> <p>Adolygwyd y ddogfen ganllaw gyda Sicrwydd a'r tîm Digwyddiadau. Cytunwyd ar fersiwn ddiwygiedig ym mis Mai 2021 ac mae wedi'i gosod ar y fewnwyd. Cynhaliwyd AEA ar fformatau cyfarfodydd ym mis Mai 2021 a'i rannu â'r Tîm Cydymffurfiaeth a Risg.</p>				
32	Byddwn yn cynnal archwiliad o wybodaeth ac adnoddau, ynglŷn â'r cymorth a'r gwasanaethau sydd ar gael i bob aelod o staff trwy'r cylch bywyd staff. Byddwn yn archwilio'r rhesymau dros beidio â datgelu gwybodaeth am amrywiaeth. Bydd hyn yn arwain at ddatblygu cynllun gweithredu a hyfforddiant staff yn y blynyddoedd dilynol.	Datblygir cynllun gweithredu gydag amcanion allweddol i fynd i'r afael â rhwystrau ac annog myfyrwyr a staff i ddatgan eu gwybodaeth am amrywiaeth a theimlo eu bod yn cael cymorth i ddatgelu pan fydd ganddynt anghenion ychwanegol sy'n gysylltiedig â nodwedd warchoddedig.	Adnoddau Dynol gyda chefnogaeth Datblygiad Sefydliadol a Staff a Lles Staff	Archwiliad wedi'i gwblhau o fewn 2020
<p>Mae cam cyntaf yr archwiliad wedi asesu'r cynnwys ar dudalennau rhyngwyd Swyddi allanol a'r angen am ddiweddariadau a gwelliannau fel eu bod yn ymwybodol o sut a phryd y byddwn yn defnyddio data cyn i gydweithwyr ddechrau gyda'r Brifysgol. Y</p>				

Nifer.	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
	<p>ffordd fwyaf effeithiol o sicrhau bod data personol yn cael ei gwblhau trwy Core yw ar lefel leol. Yn ddiweddar, mae Coleg y Gwyddorau Biofeddygol a Gwyddorau Bywyd wedi cyfathrebu â'r holl staff am yr angen i ddiweddarau'r wybodaeth hon a defnyddiwyd modelau eraill ar lefel Ysgol i annog datgelu. Bydd y dulliau hyn yn cael eu gwerthuso ar gyfer effaith ac yn cael eu defnyddio mewn manau eraill os ydynt yn effeithiol. Y cam cyntaf yw lleihau nifer y rhai anhysbys ac yna gweithio ar y rhai y byddai'n well ganddynt beidio â datgelu eu data. Mae angen gwaith ychwanegol nawr ar ein proses cyfweld Ymadael a sut mae'r wybodaeth hon yn llywio ein penderfyniadau/cefnogaeth staff. Manylir ymhellach ar welliannau o ran recriwtio a lles yn Amcan 2.</p> <p>Peidio â datgelu gwybodaeth amrywiaeth - gwnaed gwelliannau i fanylion datgelu yn y cyfnod 2020/21 trwy dargedau a gymhwyswyd yn erbyn data HESA y Brifysgol. Mae 87% o'r staff wedi datgan eu statws anabled (Ie/Na neu Mae'n well ganddynt beidio â Dweud) sydd wedi'i nodi'n arbennig gyda chynnydd eraill ar draws y rhan fwyaf o nodweddion gwarchoddedig eraill. Bydd ailgodi HESA yn parhau i gefnogi'r broses hon. Bydd ymarferoldeb Icue, a fydd yn cael ei weithredu'n fuan yn AD Craidd, yn galluogi i hysbysiadau/tasgau wedi'u targedu gael eu neilltuo i staff lle nad yw data wedi'i gwblhau. Dylai hyn helpu i leihau ymhellach y data coll yn y system.</p> <p>Mae gwaith ar adolygu tudalennau swyddi'r rhyngrwyd wedi'i ohirio oherwydd Covid</p>			

## 5.2 Mater/maes gweithredu: Lluo polisiâu, mecanweithiau adrodd a phrosesau gwneud penderfyniadau

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddiad targed
33	Diwygio'r templed a'r sesiwn hyfforddi ar Asesu'r Effaith ar Gydraddoldeb i gynnwys adborth gan ddefnyddwyr a sicrhau bod y templed yn hawdd ei ddefnyddio ar gyfer meysydd gwaith allweddol.	Cyflwyno templed diwygiedig i bob rhwydwaith Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant perthnasol i ailsefydlu ymwybyddiaeth o'r pwysigrwydd (a'r gofyniad cyfreithiol) i gynnal Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ar gyfer polisiâu a gweithgareddau allweddol	Cydymffurfio a Risg	Camau gweithredu Cyfnod 1- i'w cwblhau erbyn mis Gorffennaf 2020

Cynhyrchwyd templed newydd a chafodd y canllawiau i staff eu hailwampio'n fawr. Cynhaliodd tasglu'r Brifysgol a sefydlwyd i ymateb i bandemig COVID nifer sylweddol o EIAs yn ystod y flwyddyn ac mae'r rhain wedi arwain at dderbyn adborth rhagorol sydd wedi ein galluogi i wella ein templed a'n harweiniad.

Ers yr ymarfer ar AEC ar gyfer trefniadau COVID, rydym wedi nodi bod Bwrdd Gweithredol y Brifysgol yn goruchwyllo AECau wedi gwella. Byddwn yn parhau i ymgorffori adborth wrth ddylunio dogfennau AEC a chyflwyno hyfforddiant. Rydym yn parhau i ddarparu hyfforddiant a chymorth ad hoc ar gais.

<b>34</b>	Nodi meysydd allweddol o Weithgarwch y Brifysgol y byddai angen cwblhau Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb ar eu cyfer.	Mae'r gofyniad i gwblhau Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb wedi'i gynnwys mewn prosesau presennol (lle y bônt yn bodoli) er mwyn hwyluso cwblhau asesiadau yn rhan o'r broses datblygu/cytuno	Cydymffurfio a Risg	9 mis ar ôl cwblhau Cam 33
-----------	--	---	---------------------	----------------------------


Ym mlwyddyn adrodd 2020/21 roedd y ffocws ar sicrhau bod Asesiadau o'r Effaith ar Gydraddoldeb yn cael eu cwblhau ar gyfer penderfyniadau a chamau gweithredu a gymerwyd mewn ymateb i bandemig COVID. Mae camau gweithredu rhagweithiol tasglu'r Brifysgol a sefydlwyd i ymateb i'r pandemig wedi ein galluogi i gyflymu'r cam gweithredu hwn gan eu bod i gyd yn feysydd arbennig o allweddol yn y Brifysgol. Ymrwymodd y tasglu yn gynnar i nifer o EIAs sydd wedi tyfu trwy gydol y flwyddyn ac sydd wedi profi eu bod o fudd i brosesau gwneud penderfyniadau'r Brifysgol.

Yn 2021/22 mae'r angen parhaus am Asesiadau o'r Effaith ar Gydraddoldeb mewn ymateb i'r newidiadau a ddaeth yn sgil COVID wedi golygu nad ydym wedi gallu bod yn rhagweithiol a thargedu meysydd allweddol. Unwaith y bydd yr Uwch Swyddog Cydymffurfiaeth sy'n gyfrifol am gydymffurfiaeth EDI yn ei rôl a bod gennym dîm llawn o Swyddogion Cydymffurfiaeth a Risg, bydd y cam hwn yn cael ei symud ymlaen.

<b>35</b>	Datblygu proses i alluogi'r Pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant i oruchwyllo cynnydd o ran camau gweithredu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol fel bod y pwyllgor yn gallu cael gwybod yn rheolaidd am gynnydd, craffu ar gynnydd ac amlygu a chynghori ar unrhyw lithriad o ran cyflawni canlyniadau a/neu fethiant i symud	Cynhelir cyfarfod arbennig o'r Pwyllgor Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant bob blwyddyn lle mae'r rhai sy'n gyfrifol am gamau gweithredu yn rhoi diweddariad arnynt a lle mae unrhyw anawsterau o ran cynnydd yn cael eu hamlygu a'u datrys. Gellir diwygio/disodli camau gweithredu lle nad ydynt yn cyflawni'r canlyniad a ddymunir neu lle yr amlygir blaenoriaethau neu	Gwasanaeth Cydymffurfio a Risg a Chadeirydd Pwyllgor EDI	Gorffennaf 2020
-----------	---	--	--	-----------------

	ymlaen i gyfnod nesaf gweithredu'r cam.	ganlyniadau ychwanegol/gwahanol. Mae swyddogion sy'n rhoi camau gweithredu'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol ar waith yn cael eu cynorthwyo i gyflawni canlyniadau.		
Trefnwyd cyfarfod arbennig o Bwyllgor EDI ym mis Awst 2020 yn benodol i gwmpasu ein hymateb i'r pandemig yng nghyd-destun y Cynllun Cydraddoldeb Strategol ac agenda EDI ehangach y Brifysgol. Er bod hyn yn canolbwyntio mwy ar y pandemig nag ar y camau gweithredu gwreiddiol a gynlluniwyd, rydym wedi creu templed y gellir ei gymhwyso'n flynyddol o hyn ymlaen.				

Nifer	Cam gweithredu	Canlyniadau a ddymunir	Atebolrwydd	Amserlen/dyddi ad targed
<b>36</b>	Cynnal sesiwn gyda'r Cyngor a'r UEB i drafod materion yn ymwneud â hil a hil o fewn y Brifysgol	Y bydd camau gweithredu yn codi o'r sesiwn hon a fydd yn ymgorffori trafodaethau ar gydraddoldeb a chynhwysiant ym musnes arferol y Cyngor	Ysgrifennydd y Brifysgol a Phennaeth Gwasanaethau Llywodraethu Corfforaethol	Chwefror 2021
Sesiwn benodol ar gydraddoldeb hiliol a materion yn ymwneud â hil wedi'i chynnal gydag aelodau'r Cyngor ar 05 Chwefror 2021. Mae'r Brifysgol wedi ymuno â chynllun "pontio bwloch amrywiaeth y bwrdd" gyda Perrett Laver ac wedi penodi prentis llywodraethwr i'r Cyngor.				
<b>37</b>	Diweddaru Taflen Glawr y Pwyllgorau i annog awduron papurau i ystyried goblygiadau neu effeithiau cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant eu cynigion a'u polisïau. Sylwch hefyd fod yn rhaid atodi AEA ar gyfer unrhyw bolisïau.	Bydd awduron papur yn dechrau deall a nodi'n glir faterion yn ymwneud â chydaddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant mewn perthynas â'u cynigion i'w hystyried gan aelodau'r Pwyllgor	Pennaeth Llywodraethu Corfforaethol a Swyddog Llywodraethu	Medi 2021
Mae'r ddalen glawr wedi'i diweddaru i adlewyrchu'r eitemau hyn a bydd yn cael ei defnyddio o fis Ionawr 2022.				
<b>38</b>	Darparu hyfforddiant i aelodau'r Cyngor ar sut i ystyried materion amrywiaeth a chynhwysiant wrth adolygu materion	Bydd aelodau'r Cyngor yn gallu adolygu busnes yng ngoleuni'r effaith ar faterion amrywiaeth a chynhwysiant	Ysgrifennydd y Brifysgol a Phennaeth	Gorffennaf 2022

 busnes a sut i ddefnyddio AEC wrth adolygu polisiau.		Gwasanaethau Llywodraethol	
Derbyniodd aelodau'r Cyngor sesiwn frifio ym mis Chwefror 2021 ar amrywiaeth mewn arweinyddiaeth, ansawdd hil a'r CCS. Nid yw hyfforddiant pellach ar EIA yn cael ei ystyried yn briodol ar hyn o bryd ac mae'n cael ei adolygu ar gyfer sesiwn bosibl yn y dyfodol.			